

26-27 ŞUBAT 2022 5. SINIF KAYIT KABUL SINAVI KONULARI

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı: 1.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Gerçek Mecaz ve Terim Anlam: 1.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1
	Eş Anamlı Sözcükler: 1.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1
	Koşul Cümleleri: 1.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1
	Deyimler ve Atasözleri: 1.Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1
	Abartma Cümleleri: 1.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1
	Neden-Sonuç Cümleleri: 1.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1
	Hikâye Unsurları ve Anlatıcı: 1.Metinindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
	Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama: 1.Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
	Ana Fikir/Ana Duygu: 1.Metin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1
	Görsel Okuma: 1.Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
	Nokta- Virgül: 1.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
	Büyük Harflerin Kullanımı: 1.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
	Kök ve Ek: 1.Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
Yapım Ekleri: 1.Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	BİREY VE TOPLUM: Bir Olayın Çok Boyutluluğu: 1.Yakın çevresindeki bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1
	Çocuk Olarak Haklarımız: 1. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1
	KÜLTÜR VE MİRAS: Kadim Uygarlıkların İnsan Tarihine Katkıları: 1.Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1
	Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar:	1

	1.Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	
	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER: Yeryüzü Şekilleri: 1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1
	İklim ve İnsan Faaliyetleri: 1.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1
	Doğal Afetlerin Etkileri: 2.Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1
	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM: Sanal Ortam: 1.Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1
	Bilim İnsanları: 1. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1
	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM: Ekonomik Faaliyetler: 1.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	Allah İnancı: 1.Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1
	Duanın Anlamı: 1. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1
	İhlâs Suresi ve Anlamı: 1. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1
	Ramazan ve Oruç: 1.Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1
	3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1
	Hz. Davud: 1.Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1
	ADAP VE NEZAKET: Nezaket Kuralları: 1.Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1
	Sofra Adabı: 1.Sofra adabına riayet eder.	1
	Tahiyyat Duası ve Anlamı: 1.Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1
	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI: Hz. Muhammed'in Aile Hayatı: 1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice'den (r.a.) ile evlilik özetler.	1
Toplam	10	
İngilizce (5. Sınıf)	HELLO: Greeting and meeting people: 2.Students will be able to understand simple personal information.	1
	MY TOWN: Making simple inquiries: 2.Students will be able to understand information about important places.	1
	Talking about locations of things: 1.Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1
	GAMES AND HOBBIES: Describing what people do regularly – 1:	1

	1.Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	
	Expressing ability and inability: 1.Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1
	MY DAILY ROUTINE: Describing what people do regularly: 1.Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1
	Expressing feelings: 2.Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1
	Making simple suggestions– 1: 1.Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1
	MOVIES: Describing characters/people: 1.Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1
	Stating personal opinions– 2: 1.Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1
	Toplam	10
Matematik (5. Sınıf)	Doğal Sayılar: 1.En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	Doğal Sayılarda Bölük, Basamak ve Basamak Değeri: 1.En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	Doğal Sayılarla İşlemler: Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1.En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	Çarpma İşlemi: 1.En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
	Bölme İşlemi: 1. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
	Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme: 1. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
	Üslü Gösterim: 1.Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1
	Dört İşlem Problemleri: 1. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1
	Kesirleri İnceleme: 1.Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1
	Denk Kesirler Oluşturma: 1.Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1
	Kesir Problemleri: 1.Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Ondalık Gösterim:	1

	1.Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölüldüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	
	Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	YÜZDELER: Yüzde Sembolü: 1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
	Yüzdelerle Hesaplama: 1.Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri: 1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1
	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri: 2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1
	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri: 2.Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Güneş, Dünya ve Ay: 1.Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1
	Canlıları Tanıyalım: 1.Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3
	Kuvvetin Ölçülmesi: 1.Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	Sürtünme Kuvveti: 2.Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1
	Maddenin Hâl Değişimi: 1.Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1
	Isı ve Sıcaklık: 1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1
	Isı Maddeleri Etkiler: 2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1
	Işığın Yayılması: 1.Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	Işığın Yansıması: 2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Işığın Maddeyle Karşılaşması: 1.Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1
	Toplam	15