



2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Programı



fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Özel Fidem Koleji' nin
Sosyal faaliyetleri çerçevesinde öğrenci
velilerini bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

www.fidem.k12.tr
Tel: (0446) 223 15 14 (Pbx)
(0446) 214 15 15

Sevgili Öğrenciler;

Hedefi olmayan, belirlediği hedefe odaklanamayan ve bir amaç doğrultusunda gerekli donanımları edinme gayreti içerisinde olmayan bireylerin, yaşamda başarılı olma şansı yok denecek kadar azdır. Günümüz koşullarında, başarıyı yakalamak isteyen birey, donanımlı olma doğrultusunda gösterdiği gayretle kendi şansını kendisi yaratır. Doğuştan gelen yeteneklerimiz ne olursa olsun bunları sağlıklı bir şekilde değerlendiremezsek yaşam başarısını yakalayamayız.

Bu bilinçle hareket ederek, sizler için yapılandırdığımız çalışma programının her aşamasında bizlerle birlikte hareket edeceğinize, öğrenmeyi öğrenmiş bireyler olarak yarınlara hazırlanacağınıza yürekten inanıyoruz.

Yaşam başarısını yaşamamız dileğiyle...

Sayın Veliler;

Kişilerin doğuştan getirdikleri yeteneklerini, yatkınlıklarını değiştirmeye çalışmak, onları ilgileri dışında kalan alanlara zorla yönlendirmek doğru bir yaklaşım değildir. Bu zorlamalar fayda yerine zarar getirir, bireyi mutsuz kılar.

Çocuğumuzun zihinsel yeteneğinin türünü ve kapasitesini değiştirmek gibi sonuç alamayacağımız bir çaba içerisinde olmak yerine, var olan yeteneğini daha verimli kullanmasına nasıl yardımcı olabileceğimizi düşünmeliyiz.

“Çocuğunuza bir yaşam kurmayın; kendi yaşamının mimarı olmasına yardımcı olun.”

Yukarıdaki “Eğitim Bilimi” görüşlerini dikkate alarak çalışmalarımıza destek vermeniz öğrencilerimizin başarısını artıracaktır. Saygılarımızla...

www.fidem.k12.tr



fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Sayın Anne - Babalar...

Sizler çocuklarınızı yakından tanıyan, onlarla yoğun ilişkiler içinde olan kişilersiniz. Onların yeni beceriler edinmelerinde önemli role sahipsiniz. Çocuklarınızın; kendilerine güvenen, kendilerini ifade edebilen ve çevreleriyle iyi iletişim kurabilen bireyler olarak yetişmeleri, ev - okul ortamlarına ve bu ortamlardaki tutum ve davranışlara bağlıdır.

Çocuklar, kendi yaşlılarıyla sosyal bir grup olarak etkileşim içinde yaşamayı okul ortamında öğrenirler. Bu durum akademik gelişim göstermeleri için de önemli bir temeldir. Bir başka deyişle; kendini ifade edebilen, soru sormasını bilen, karşısındaki kişiyi dinleyip anlayabilen, zorluklarla nasıl başa çıkabileceğini öğrenmiş bir çocuk; kendisinden beklediğiniz akademik becerileri (okuma, yazma, matematik, fen, ...) daha kolay geliştirecek ve bu alanlara ilgisi artacaktır.

Çocukların sürekli gelişim ve değişim içinde oldukları bilinen bir gerçektir. Bir başka gerçek ise bir alandaki değişimin ve gelişimin diğer alanlara da yansdığıdır. Bu ilişki dikkate alındığında ev-okul ortamlarını birbirinden soyutlamadan anne-baba-eğitimci birlikteliği sağlanarak öğrencilerin çok yönlü (sosyal, kişisel, duygusal, akademik) gelişim göstermelerine rehberlik yapılabilir. Çocukların kişisel, sosyal ve duygusal ihtiyaçları göz ardı edilerek, yalnızca akademik başarılarını artırmaya çalışmak verimsizlik yarattığı gibi; hayata hazırlanamama, edindiği bilgilerden yararlanamama, ileri öğretim basamakları için hazır hale gelememe gibi sorunları da beraberinde getirmektedir.

Yıllardır uygulanmakta olan salt bilgi aktarımına dayalı öğretim programları, yalnızca zihinsel etkinlikleri ön plana çıkarmaktadır. Bu tek yanlılık, öğrenim yaşantılarının anlamsız yarışa dönüşmesine sebep olmakta, öğrencilerde yetersizlik duygusu geliştirmekte, öz güven ve dayanışma duygusuna zarar vermektedir.

Doğal yetenekleri sınırlandırıp genel gelişimi olumsuz etkileyen, duyuşsal alanı ihmal edip bilişsel alanı esas alan, günümüz çocuğunun eğitim ihtiyacına cevap vermeyen kalıplaşmış eğitim anlayışıyla bilgi toplumunun insanı yetiştirilemez.

Okulumuzdaki çalışmaları alışla gelmişlikten uzaklaştırıp çok boyutlu hale getirebilmemiz, gerçekleştireceğimiz OKUL - AİLE işbirliğine bağlıdır.

Ev ortamları, sosyal becerilerin denenip geliştirilmesi için büyük önem taşımaktadır. Bu ortamın eğitim - öğretimi destekler olması durumunda:

“Dinleme, konuşmayı başlatma ve sürdürme, soru sorma, kendini tanıtma, itiraf etme, yardım isteme, yardımda bulunma, gruba katılma, gruba uyum sağlama, özür dileme, ikna etme, duygularını ifade etme, başkalarının duygularını anlamaya çalışma, korku ile başa çıkma, paylaşma, izin isteme, kızgınlığı kontrol etme, kavgadan uzak durma, hakkını koruma, bilgi toplama bilgi paylaşma, başarısız olunan bir durumla başa çıkma, sorunların nedenini araştırma,..vb” beceriler akademik gelişimle birlikte kazanılacak, böylece gerek okul gerekse anne-babalar beklentilerine erişmiş olacaktır.

Öğrencilerimizin bilişsel, duyuşsal ve toplumsal yönden kendilerini geliştirebilmeleri için, önceki yıllarda olduğu gibi bu eğitim - öğretim yılında da okulla birlikte hareket etme noktasında yardımlarınızı bekler, çocuklarımızın geleceğinin hepimizin sorumluluğunda olduğunu hatırlatır, saygılar sunarım.



Turan IŞIK
Özel Fidem İlköğretim Okulu
Eğitim Koordinatörü



fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Amacımız

Öğrencilerimizi İlgi istek ve yeteneklerine göre bir üst öğretime hazırlarken;

* Kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu üstlenmelerine,

* Erişilen bilginin yeni bilgi üretmenin aracı olduğunu benimsemelerine,

* İyi ilişkiler kuran, geliştiren, sürdüren işbirliğine açık bireyler olarak yetişmelerine,

* 'Türkçe' yi etkili ve doğru biçimde kullanmakla birlikte yabancı dil öğrenme isteği duymalarına,

* Doğal çevreye duyarlı davranmalarına,

* Topluma karşı sorumluluk duymalarına,

* Öz disiplin sahibi üretken bireyler olarak yetişmelerine, rehberlik yapmaktır.

Vizyonumuz

Bilgi toplumunun "Eğitim Örgütü" olarak; Daima en iyiyi yakalama çabamızı sürdürmek, gelişmelerin yalnızca etkilenenini değil etkileyeni de olma ktır.

Misyonumuz

Geleceğin güvencesi olan çocuklarımızın donanımlı bireyler olarak hayata hazırlanmalarını sağlama sorumluluğumuzu, "Eğitim Bilim" alanındaki gelişmeleri yakından takip eden bir kurum olarak sürdürmektir.



Fidem Öğrencisi;

- * İnsan haklarına saygılı,
- * Bilimsel düşünebilen,
- * Çevreye duyarlı,
- * En az bir yabancı dil konuşabilen,
- * Sanatsal beğeniye sahip
- * Özgüven ve öz disiplin sahibi,
- * Ulusal ve evrensel değerleri önemseyen,
- * Kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlenmiş,
- * Bilgiye erişmeyi bilen,
- * Teknoloji okur-yazarı bir birey olarak donanıp yaşama hazırlanır.





fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Güvenlik Kuralları

- *Öğrencilerin "8.30-17.00" saatleri arasında uzun teneffüsler dahil) okul dışına çıkmamaları için gerekli önlemler alınmıştır.
- *Okul saatlerinde öğrenciyi okuldan ancak velisi veya velisinin okula tanıttığı bir görevli alabilir.
- *Okula yanıcı, patlayıcı, kesici, vb. araç getirilmemesi konusunda her türlü önlem alınmıştır.

İdari Kurallar

- *Öğrencilerimizin ders saatinde bir başka etkinliğe katılması, idari izne bağlıdır.
- *Öğrenciler ders araç-gereçlerinin dışında okula özel eşyalarını getiremezler.
- *Öğrenciler okul içinde cep telefonu kullanamazlar.
- *Ulaşımı servisle sağlanan öğrencilerimiz, servis kurallarına uyarlar.
- *Öğrencilerimiz, okul eşyalarını korumak ve zarar vermemekle yükümlüdürler.

NOT: Yukarıda belirtilen kurallar önceki yıllarda olduğu gibi bu öğretim yılında da pozitif sınıf toplantılarında öğrenciler ile paylaşılacaktır.



Önemsediklerimiz

- *Velilerimizin ders anında sınıfa girmemelerini,
- *Velilerimizin okula gelişleri teneffüslerle çakıştığına, giriş için kenar yolları kullanmalarını (oyun alanını kullanmamalarını),
- *Öğrenci harçlıklarının sınıf toplantılarında alınan karara uygun olarak verilmesini,
- *Sağlığa zararlı yiyecek ve içeceklerin (cola, cips, hamburger...) okulumuz bünyesinde bulundurulmaması konusunda alınan karara velilerimizin de destek vermesini,
- *Kılık - kıyafet konusunda belirlenen kurallara uyum sağlamada, velilerimizin öğrencilerimize yardımcı olmasını,
- *Okul - aile işbirliğinin, çocuklarımızın geleceği açısından önemli olduğu bilincine sahip çıkılmasını,
- *Okulumuzda düzenlenen toplantı, konferans, sempozyum ve kutlama etkinliklerine katılım konusunda hassas davranılmasını (telefonun açık tutulmaması, toplantılara çocuk getirilmemesi, randevu saatlerine uyulması, ...), **kurum olarak önemsiyor, desteklerinizi bekliyoruz.**

Öğrenci sorumlulukları

- Her öğrencinin;
- *Okula devam etme,
- *Başkalarının öğrenme hakkına zarar vermeyecek şekilde davranma,
- *Okul kurallarına uyma,
- *Ders zili çalmadan o ders için hazırlık yapma,
- *Verilecek ödev programına uyma,
- *Ders etkinliklerine ve sosyal kulüp etkinliklerine katılma,
- *Okuldaki eşya, araç-gereçleri koruma,
- *Çevreyi temiz ve düzenli tutma,
- *Okul bahçesindeki bitkisel ortamı koruma, sorumluluğu vardır.



fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Ana Sınıfımız

Ana sınıfımız; öğrencilerine her gün bir şeyler öğretmeyi deneyen, dar anlamda öğretim yapan bir okul birimi değildir. Birimimiz; öğrenmeye ilgi uyandıran, çocuğun var olan yeteneklerinin serpilmesine imkan sağlayan, çocuğun hazır bulunuşluk düzeyini geliştirerek ilköğretime alt yapı oluşturan sosyal bir topluluktur.

Sınıfımızda gerçekleştirilen etkinliklerde: "Her çocuk özeldir ve kendi özelliği ile potansiyeldir." mantığından hareketle, çocuk için doğru olanın çocukla birlikte yapılmasını önemsiyoruz. Etkinliklerimizin işbirliğine dayalı olmasını istemekle birlikte, bireysel olarak da öğrencinin kendini ifade etmesine özen gösteriyoruz. Çocuklarımızın kendi haklarını korumalarını, başkalarının haklarını gözetmelerini, özgürlük hakkını kurallarla birlikte kullanmalarını, çalışmaların her aşamasında gözetiyoruz.

Hedeflerimiz:

- *Sevgi, saygı, hoşgörü, sorumluluk, yardımlaşma ve paylaşma duyguları gelişmiş,
- *Türkçe'yi doğru ve düzgün kullanan, dinlediğini anlayan,
- *İletişim kurabilen ve duygularını anlatabilen,
- *Yeteneklerini sergileyebilen,
- *Bir üst eğitim basamağına uygun hazır bulunuşluk düzeyine erişmiş bireyler olarak yetişmelerine rehber olmaktır.

Bu Hedeflere Erişmek İçin Yaptığımız Etkinlikler:

*Serbest Zaman Etkinlikleri:

Çocuğu diğer etkinliklere ve güne hazırlama sürecidir. Bu süreçte çocuğa birçok seçenek sunulmaktadır. Eğitici oyunlar, kağıt kesme, yoğurma maddeleriyle çalışma, lego ve bloklarla yapılacak maket çalışmaları boya ve kolaj çalışmalar, vb.

*Beslenme:

Gün içinde planladığımız beslenme saatlerinde (sabah kahvaltısı, öğlen yemeği, ikindi kahvaltısı) amacımız sadece çocukların karınlarını doyurmak değil, sağlıklı beslenmelerine yardımcı olmak, yemekten önce ve sonra yapması gerekenleri, alışkanlığa dönüştürmesine yardımcı olmaktır.

*Türkçe Dil Etkinlikleri:

Türkçe'yi doğru kullanma, sözcük dağarcığını zenginleştirme ve hayal dünyalarını geliştirme sürecidir. Bu süreçte; tekerlemelere, parmak oyunlarına, şiiirlere, bilmecelelere, pandomime, öykü tamamlama, ...etkinliklerine yer verilir.

*Alan Gezileri:

Gezilerle; çocukların ilgisini çekecek mekanlardan eğitim aracı olarak yararlanmaları hedeflenir.

Bu etkinliklerle çevrenin doğal güzelliklerinin ve topluma açık mekanlardaki kuralların farkına varmaları amaçlanır.





fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Ana Sınıfımız

*Oyun ve Hareket Etkinlikleri:

Bedensel gelişime katkıda bulunmak, hareket ihtiyacını karşılamak, eğlenerek öğrenmenin sorumluluğunu üstlenmesine yardımcı olmak amacıyla bahçede, oyun salonunda ve spor salonunda yaşanan süreçtir. Bu süreçte atma, atlama, denge hareketleri, asılma, araçlı oyunlar, vb. etkinliklere yer verilir.

*Sanat Etkinlikleri:

Serbest zaman etkinlikleri, müzik etkinlikleri ve resim salonunda yapılacak etkinlikler içerisinde değerlendirmeler yapılır. Çocukların özgün çalışmalar yapmalarına, sanatsal etkinliklere ilgi duymalarına, görsel ve işitsel algılarını geliştirmelerine ortam hazırlanır.

*Müzik Etkinlikleri:

Müziği sevdirmeyi, iç duyuş ve ritim duygusu geliştirmeyi amaçlayan bu etkinlikler, günlük plan akışı içerisinde sürekli yer almakla birlikte, tek başına etkinlik olarak da planlanmaktadır. Bu planda; ses dinleme, ses ayırt etme, ritim tutma, ritmik hareket etme, şarkı söyleme, dans ve diğer etkinliklere yer verilir.

*Fen – Matematik ve Doğa Etkinlikleri:

Bu etkinliklerimizde çocuklarımız; gözlem yapma, araştırma ve incelemelerde bulunma, keşfetme fırsatı yakalarlar.

Çalışmalarda seviyeye uygun deneylere, koleksiyon ve maket çalışmalarına yer verilir, seviyeye uygun belgeseller izlenir. Alan bilgisine sahip konuklar dinlenir. Doğal ortamlarda araştırma ve incelemeler yapılır. Hayvan bakımı etkinlikleri gerçekleştirilir.

*Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinlikleri:

Çocuklarımızı ilköğretime hazırlama ve hazır bulunuşluklarını geliştirme etkinlikleridir.

Bu etkinliklerle; küçük kas gelişimi sağlamaları, şekilleri tanıyıp anlamlandırmaları, özgüven kazanmaları ve bağımsız çalışabilme alışkanlığı edinebilmeleri amaçlanır.

*İngilizce Dil Etkinlikleri:

Etkinliklerimiz yabancı dili fark ettirmek ve sevdirmek amacı taşır. Çalışmalarda şarkı, drama, dans, ritim, öykü ve çizgi film den yararlanılır, İngilizce öğrenme eğlenceli hale getirilir.

*Drama:

Çocuklarımızın duygularını uygun şekilde ifade edebilmelerini amaçlayan drama çalışmalarına bütün etkinliklerde yer verilir. Rol yapma, öykü canlandırma ve doğaçlamalarda bulunma, önemsenen etkinliklerdir.



2. ve 3. SINIFLAR ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE	5-10 dakika	15-20 dakika	15-20 dakika	10 dakika	Yatmadan Önce
GÜNLER					
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
CUMARTESİ	DİNLENME				Okuma
PAZAR	DİNLENME				
NOT: Program okuma bölümü ile beraber yaklaşık 1 saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır. Ders çalışma sırasında izlenilecek yol için sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi tarafından öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır.					

4. SINIF ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE	5--10 dakika	15-20 dakika	15-20 dakika	10 dakika	Ek Kaynak Çalışması	Yatmadan Önce
GÜNLER						
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Sosyal - Türkçe (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	İngilizce - Din (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Sosyal - Türkçe (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
CUMARTESİ	DİNLENME					Okuma
PAZAR	DİNLENME					
NOT:Program okuma bölümü ile beraber yaklaşık bir buçuk saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır.Ders çalışma sırasında izlenilecek yol için rehberlik servisi tarafından öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır.						

5. ve 6. SINIFLAR ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE	5--10 dakika	15-20 dakika	15-20 dakika	10 dakika	SINAVLARA HAZIRIRLIK ÇALIŞMASI	Yatmadan Önce
GÜNLER						
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	İngilizce - Din Kül. (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
CUMARTESİ	DİNLENME				Deneme Etkinlikleri	Okuma
PAZAR	DİNLENME					

NOT:Program yaklaşık bir buçuk saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır. Ders çalışma sırasında izlenilecek yol için rehberlik servisi tarafından öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır. Kitap okuma zamanı öğrenci ile rehberlik servisi tarafından öğrencinin kişilik özelliklerine uygun şekilde belirlenir.

7.SINIFLAR ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE	10 dakika	20 dakika	15 dakika	20 dakika	SINAV ÇALIŞMASI
GÜNLER					
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İnk. Tar.)
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İnk. Tar.)
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
CUMARTESİ	DİNLENME				Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi- İngilizce
PAZAR	DENEME SINAVI ÇALIŞMASI				DİNLENME

NOT:Program yaklaşık 2 saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır. Ders çalışma sırasında izlenilecek yol öğrencinin bireysel özellikleri dikkate alınarak rehber öğretmen - öğrenci işbirliği ile belirlenecektir.

8.SINIFLAR ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE	10 dakika	20 dakika	15 dakika	20 dakika	SINAV ÇALIŞMASI
GÜNLER					
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarın hazırlık	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarın hazırlık	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İnk. Tar.)
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarın hazırlık	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarın hazırlık	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İnk. Tar.)
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarın hazırlık	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
CUMARTESİ	DİNLENME				Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi- İngilizce
PAZAR	DENEME SINAVI ÇALIŞMASI				DİNLENME

NOT:Program yaklaşık 2 saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır. Ders çalışma sırasında izlenilecek yol öğrencinin bireysel özellikleri dikkate alınarak rehber öğretmen - öğrenci işbirliği ile belirlenecektir.





NOT: Programın takibi **rehberlik servisi, Sınıf öğretmeni ve branş öğretmenleri** tarafından yapılacak, yaşanabilecek problem durumlarına öğrenciyle birlikte çözüm aranacaktır.

GENEL NOT: Bu programlar 1.yarıyıla ait çalışma programlarıdır. 2. yarıyıl için gerektiğinde rehberlik servisi tarafından yeni çalışma programı verilir. Program esnektir. Programda belirtilen zaman dilimleri verimliliği bozmamak kaydıyla artırılabilir veya azaltılabilir.

Pozitif Sınıf Toplantısı Hazırlık Süreci Etkinlikleri: (15 - 20 etkinlik)

Karşılıklı saygıya dayanan “ Dikkate Alma Atmosferi” oluşturma:

**“Kişiyi saygı - Haklara saygı - Etkin dinleme - Sürece katılım - Dayanışma-paylaşım” konularında bilinç oluşturma etkinlikleri (Tüm sınıflar)*

**Kişiler arası iletişim, kişisel haklar, özel alan ve sosyal alan konularında öğrencilerin bilgilendiril-mesi (Tüm sınıflar)*

**Eleştiri ve öz eleştiri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu konuda sınıfça kurallar belirleme. (Tüm sınıflar)*

**“Altı Şapkalı Düşünme Teknikleri” konusunda seviyeye uygun bilgilendirme çalışmaları (4., 5., 6., 7., 8. sınıflar)*

Pozitif sınıf toplantısının temel amacı; öğrencileri, sosyal beceriler edinmiş sorumluluk sahibi bireyler olarak hayata hazırlamaktır. Bu amaçla düzenlenen 40 dakikalık sınıf etkinliklerine katılan öğrenciler her durumda pozitif tavırlar sergilemeyi, sağlıklı iletişim kurmayı ve paylaşımcı olmayı bilince dönüştürürler.

Pozitif sınıf toplantılarında öğrenciler; isteklerini dile getirme, eleştirme, problem durumuyla ilgilenme, çözüm önerilerinde bulunma, durum değerlendirmeleri yapma ve çıkarımlarda bulunma gibi aktivitelerle sosyal yanlarını geliştirirler. Bu sosyal gelişim aynı zamanda akademik gelişime destek sağlayan önemli bir kazanımdır. Bu gerçekten hareketle “Pozitif Sınıf Toplantısı”nın yürütülmesinde görev alan öğretmenler aşağıda belirtilen uygulama sürecini kendisinin ve öğrencilerin ürettikleriyle destekleyerek hayata geçirirler.



fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Pozitif Sınıf Toplantısı Uygulama Süreci Etkinlikleri: (150 – 160 etkinlik)

Düzenli sınıf toplantılarıyla;

1. İletişim engellerinin kaldırıldığı çembersel bir oturuş düzeni sağlanır,
2. Gündem defteri tutulur, problem durumları bu deftere yazılarak toplantılarda görüşülür, çözüm üretilir.
3. Oturumlarda konuşma sırasını belirleyen bir obje (mikrofon) kullanılır,
4. Toplantı sürecinde; suçlama, ayıplama, hedef gösterme, dışlama, küçük düşürücü yargılamalarda bulunma, vb olumsuzluklardan kaçınıp sorun çözmeye odaklanılır,
5. Toplantının; dayanışma, paylaşma, sorun çözme amaçlı yapıldığı ve karşılıklı saygı temeline dayandığı her fırsatta hissettirilir,
6. Öğrencilere uygun sınırlı seçimler sunularak çözüme katılma kolaylığı sağlanır,
7. Birincil ilişkilerin (duygu ve samimiyetin geçerli olduğu ilişkilerin) öneminin algılanmasına ortam hazırlanır,
8. “Yaşam üzerinde kişilerin etkileme gücü vardır.” mesajını barındıran etkinliklere yer verilir,
9. Yürekliğe ve ciddiyete dayanan - dikkate alma- atmosferi oluşturulur, bu atmosferde başarı ve başarısızlıkla ilgili hükümlere yer verilmeden her bireyin özel olduğu düşüncesi pekiştirilir,

10. Toplantıların; tek tip görüşün benimsenmesini amaçlamadığı vurgulanarak, farklılıklara saygı duymanın önemine yaşamdan öykülerle dikkat çekilir,

11. Duygu ve düşüncelerin paylaşılmasına eşit fırsat verilir,

12. Ortamın teşvik edici ve cesaretlendirici özelliğe sahip olması her durumda sağlanır,

13. Rol yapma ve beyin fırtınası tekniklerinden yararlanılır,

14. Toplantının hiçbir aşamasında cezaya yer verilmez,

15. Alınan kararlara sahip çıkılması desteklenir,

16. Drama tekniklerinden yararlanılır,

17. Yapılan etkinliklerden “hatalar, öğrenme fırsatı olarak değerlendirilebilir” mesajının alınması sağlanır,

18. Sınıf toplantılarının katılımcılara kazandırdıkları konusunda değerlendirme çalışmaları yapılır,

19. Okul dışı ortamlarda karşılaşılan sorunlara, bu toplantılarda uyguladığımız yöntemlerle çözüm arayabileceğimize dikkat çekilir, 20. Sınıf içinde bazı işlerin öğrenci katılımıyla yapılmasını toplantı gündemine alarak görev dağılımı ve iş planı birlikte yapılandırılır.





fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Sosyal Kulüplerimiz

Sosyal kulüp çalışmalarıyla öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini ifade etmelerine imkan sağlanır.

Resim Kulübü

Etkinliklerimizle, resme meraklı öğrencilerimizin hayal güçlerini kullanarak renklerin gizemli dünyasında yolculuk yapmalarını sağlamak, iç dünyalarında var olan duygu ve düşüncelerini resim yoluyla ifade etmeleri hedeflenir.

Bilim Kulübü

Bilim ve Teknoloji ile yakından ilgilenen öğrencilerin bu ilgilerini desteklemek ve kendi-lerinin de küçük bir mucit olabileceklerini göstermek amacıyla yapılandırılan kulübümüzde, öğrenciler yaptıkları işten zevk almakta, grupta birlikte çalışma ve hareket etme becerileri kazanmaktadırlar.

Satranç Kulübü

Santraç kulübü etkinlikleriyle öğrencilerimiz; analitik düşünme yeteneklerini geliştirmekte, bir probleme değişik açılardan bakmayı öğrenmekte, kaybetmenin kazanmak kadar doğal bir süreç olduğunu hissetmekte ve kendileriyle barışık bireyler olarak gelişmektedirler.

Tiyatro Kulübü

Tiyatro, insanı insana insanca anlatma sanatıdır. İyi insan olmak aslında iyi bir sanatçı olmak demektir. Tiyatro kulübünde öğrencilerimiz, hayatın var olan gerçeklerini kavramakta, empati yeteneklerini geliştirmekte, rol yapmak yoluyla öğrenmekte, hayata hazırlanmakta, sorumluluk ve özgüven duyguları gelişmiş bireyler olarak yetişmektedirler.





fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi



Spor Kulübü

Öğrencilerimizin ritim duygusu geliştirilerek vücudun sağlıklı kullanılması, spor yapmanın eminin kavratılması, gelişim döneminde ihtiyaç duyulan bedensel hareketlerin gerçekleştirilmesi grupla birlikte hareket etme, sorumluluk alma ve özgüvenlerinin gelişmesini sağlamak kulübümüzün temel amacıdır.



Müzik Kulübü

Müziğe ilgili öğrencilerimizin, bu alandaki ilgilerini desteklemek, bir müzisyen olmasalar bile bir müzik aleti çalabilecek, kendi duygusal ve sosyal gelişimlerini pozitif anlamda etkileyecek bireyler olmalarını sağlamak amacıyla yapılan- dırılan müzik kulübümüzde; bağlama, gitar, flüt, mandolin, piyano ve keman dersleri verilmektedir.



Halkoyunları Kulübü

Geleneksel kültürümüzün vazgeçilmez öğelerinden olan halkoyunları, bu kulübümüzde işlenmekte, öğrencilerimiz müzik eşliğinde ritmik bir biçimde hareket etmeyi 'yani bedenlerini kontrol etmeyi' öğrenmekte ve öz disiplin geliştirmektedirler.





fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Robotik Kodlama Eğitimi

Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) alanlarına ilgi uyandırmak, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda gelişim göstermelerini sağlamak; eleştirel düşünebilen, yaratıcı, üretim odaklı, sorumluluk üstlenmekten çekinmeyen bireyler olarak yetişmelerini desteklemek amacıyla kodlama etkinlikleri düzenlenir. Bu etkinlikler tüm derslerin işleniş sürecine katkı sağlayacak sarmallıkta yürütülür.





fidem

Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi



Dış Mekan - Yerinde Eğitim Etkinliklerimiz

Öğrencilerimizin; içinde bulundukları öğrenme alanını genişletmek, sosyal yaşamı algılamalarına yardımcı olmak, görerek - inceleyerek bilgiye erişme yolunu denetmek, girişkenliğini artırmak amacıyla "yerinde eğitim" ilkemiz doğrultusunda dış mekan etkinlikleri düzenlemekteyiz.

Bu etkinlikler; okul bünyesinde gerçekleştirilen çalışmaların okul dışındaki yaşam alanlarıyla ilişkilendirilmesine, kapalı mekanlara sıkıştırılmış çalışmaların yarattığı monotonluğun aşılmasına imkan sağlamaktadır.

Etkinlikler, her ders için ayrı ayrı gerçekleştirildiği gibi, birkaç dersin konusunu içeren ortak çalışmalar olarak da gerçekleştirilir.



1-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	HAYAT BİL.				POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	İNGİLİZCE
4. DERS	11:15	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK
5. DERS	12:55	MATEMATİK	REHBERLİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	GÖRSEL SA.
6. DERS	13:50	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve
8. DERS	15:35	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	MÜZİK	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE

1-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	HAYAT BİL.				POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
4. DERS	11:15	MATEMATİK	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	MATEMATİK
5. DERS	12:55	İNGİLİZCE	MÜZİK	REHBERLİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	BEDEN EĞİTİMİ ve	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	GÖRSEL SA.	BEDEN EĞİTİMİ ve
8. DERS	15:35	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	ROBOTİK KODLAMA
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE



1-C SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	HAYAT BİL.				POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
4. DERS	11:15	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	İNGİLİZCE	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE
5. DERS	12:55	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	MÜZİK	İNGİLİZCE	MATEMATİK
6. DERS	13:50	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	MATEMATİK	İNGİLİZCE	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	BEDEN EĞİTİMİ ve
8. DERS	15:35	REHBERLİK	ROBOTİK KODLAMA	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE

2-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ				POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.
3. DERS	10:20	MATEMATİK	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
4. DERS	11:15	TÜRKÇE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	GÖRSEL SA.
5. DERS	12:55	TÜRKÇE	MATEMATİK	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	MATEMATİK	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve
7. DERS	14:45	İNGİLİZCE	REHBERLİK	KULÜP ET.	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE
8. DERS	15:35	KULÜP ET.	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	MÜZİK
9. DERS	16:25	BEDEN EĞİTİMİ ve	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE

2-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ	OKUMA SAATİ	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.	İNGİLİZCE	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.
3. DERS	10:20	MATEMATİK	TÜRKÇE	HAYAT BİL.	TÜRKÇE	TÜRKÇE
4. DERS	11:15	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve GÖRSEL SA.
5. DERS	12:55	KULÜP ET.	TÜRKÇE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	MATEMATİK
6. DERS	13:50	BEDEN EĞİTİMİ ve	BEDEN EĞİTİMİ ve	ROBOTİK KODLAMA	MATEMATİK	MÜZİK
7. DERS	14:45	TÜRKÇE	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	GÖRSEL SA.
8. DERS	15:35	MATEMATİK	KULÜP ET.	REHBERLİK	KULÜP ET.	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE

3-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ	HAYAT BİL.	OKUMA SAATİ	HAYAT BİL.	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	HAYAT BİL.	FEN BİL.	FEN BİL.	FEN BİL.	HAYAT BİL.
3. DERS	10:20	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİL.
4. DERS	11:15	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MÜZİK
5. DERS	12:55	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	MATEMATİK	MATEMATİK	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	KULÜP ET.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	ROBOTİK KODLAMA
7. DERS	14:45	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
8. DERS	15:35	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MATEMATİK	KULÜP ET.	KULÜP ET.
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	REHBERLİK	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN

3 - B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ	HAYAT BİL.	OKUMA SAATİ	HAYAT BİL.	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	HAYAT BİL.	FEN BİL.	FEN BİL.	MATEMATİK	HAYAT BİL.
3. DERS	10:20	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİL.	FEN BİL.
4. DERS	11:15	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	MATEMATİK	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
5. DERS	12:55	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN
6. DERS	13:50	MATEMATİK	MÜZİK	KULÜP ET.	MATEMATİK	MATEMATİK
7. DERS	14:45	KULÜP ET.	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	REHBERLİK	İNGİLİZCE
8. DERS	15:35	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	TÜRKÇE	KULÜP ET.
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	TÜRKÇE

4-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ	FEN BİL.	OKUMA SAATİ	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	DİN. KÜL.	SOSYAL BİL.	MATEMATİK	SOSYAL BİL.	SOSYAL BİL.
3. DERS	10:20	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	MATEMATİK	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNSAN HAK. VE DEMOKRASİ EĞİT.
4. DERS	11:15	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	MATEMATİK	TÜRKÇE
5. DERS	12:55	FEN BİL.	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	DİN. KÜL.	TÜRKÇE
6. DERS	13:50	MATEMATİK	TRAFİK	GÖRSEL SA.	FEN BİL.	MATEMATİK
7. DERS	14:45	TÜRKÇE	KULÜP ET.	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	MÜZİK
8. DERS	15:35	ROBOTİK KODLAMA	TÜRKÇE	KULÜP ET.	TÜRKÇE	REHBERLİK
9. DERS	16:25	İNGİLİZCE	İNSAN HAK. VE DEMOKRASİ EĞİT.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE

4-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	SOSYAL BİL.	OKUMA SAATI	İNGİLİZCE	OKUMA SAATI	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	MATEMATİK	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	DİN. KÜL.	FEN BİL.	BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	TÜRKÇE
4. DERS	11:15	İNSAN HAK. VE DEMOKRASİ EĞİT.	MATEMATİK	FEN BİL.	BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	İNGİLİZCE
5. DERS	12:55	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	MATEMATİK	SOSYAL BİL.	SOSYAL BİL.
6. DERS	13:50	TRAFİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	KULÜP ET.	İNSAN HAK. VE DEMOKRASİ EĞİT.
7. DERS	14:45	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	ROBOTİK KODLAMA
8. DERS	15:35	TÜRKÇE	KULÜP ET.	KULÜP ET.	MATEMATİK	MATEMATİK
9. DERS	16:25	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE	REHBERLİK	FEN BİL.	MÜZİK

5-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	SAAT	CUMARTESİ
1. DERS	08:30	OKUMA SAATI SEÇMELİ KURAN	İNGİLİZCE	OKUMA SAATI SEÇMELİ KURAN	TÜRKÇE	POZİTİF SINIF TOPLANTISI	09:30	İNGİLİZCE
2. DERS	09:25	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	10:25	İNGİLİZCE
3. DERS	10:20	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	DİN. KÜL.	MATEMATİK	11:20	TÜRKÇE
4. DERS	11:15	FEN BİL.	FEN BİL.	FEN BİL.	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	PAZAR DİNLENME	
5. DERS	12:55	TÜRKÇE	MATEMATİK	SOSYAL BİL.	MATEMATİK	FEN BİL.		
6. DERS	13:50	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	SOSYAL BİL.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE		
7. DERS	14:45	MATEMATİK	KULÜP ET.	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE		
8. DERS	15:35	MATEMATİK	REHBERLİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	SOSYAL BİL.	TÜRKÇE		
9. DERS	16:25	KULÜP ET.	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	İNGİLİZCE		

5-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	SAAT	CUMARTESİ
1. DERS	08:30	OKUMA SAATI SEÇMELİ KURAN	TÜRKÇE	OKUMA SAATI SEÇMELİ KURAN	MATEMATİK	POZİTİF SINIF TOPLANTISI	09:30	TÜRKÇE
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	DİN. KÜL.	MATEMATİK	İNGİLİZCE	10:25	İNGİLİZCE
3. DERS	10:20	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	11:20	İNGİLİZCE
4. DERS	11:15	SOSYAL BİL.	SOSYAL BİL.	MATEMATİK	İNGİLİZCE	SOSYAL BİL.	PAZAR DİNLENME	
5. DERS	12:55	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	FEN BİL.	MATEMATİK		
6. DERS	13:50	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	FEN BİL.		
7. DERS	14:45	KULÜP ET.	MATEMATİK	FEN BİL.	TÜRKÇE	İNGİLİZCE		
8. DERS	15:35	FEN BİL.	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE		
9. DERS	16:25	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	KULÜP ET.	REHBERLİK		

6-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	TÜRKÇE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	FEN BİL.	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	SOSYAL BİL.	FEN BİL.
4. DERS	11:15	MATEMATİK	DİN. KÜL.	BEDEN EĞİTİMİ ve BEDEN EĞİTİMİ ve	SOSYAL BİL.	FEN BİL.
5. DERS	12:55	İNGİLİZCE	ROBOTİK KODLAMA	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	
6. DERS	13:50	GÖRSEL SA.	MÜZİK	MATEMATİK	FEN BİL.	MATEMATİK
7. DERS	14:45	TÜRKÇE	MATEMATİK	MATEMATİK	İNGİLİZCE	REHBERLİK
8. DERS	15:35	KULÜP ET.	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	FEN BİL.	İNGİLİZCE	ROBOTİK KODLAMA	KULÜP ET.	KULÜP ET.

SAAT	CUMARTESİ
09:30	FEN BİL.
10:25	MATEMATİK
11:20	SOSYAL BİL.
PAZAR DİNLENME	

6-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	TÜRKÇE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	MATEMATİK	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİL.	FEN BİL.
3. DERS	10:20	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	SOSYAL BİL.	FEN BİL.	MATEMATİK
4. DERS	11:15	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MÜZİK	MATEMATİK
5. DERS	12:55	BEDEN EĞİTİMİ ve	SOSYAL BİL.	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	BEDEN EĞİTİMİ ve	GÖRSEL SA.	FEN BİL.	MATEMATİK	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	ROBOTİK KODLAMA	FEN BİL.	REHBERLİK	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
8. DERS	15:35	İNGİLİZCE	MATEMATİK	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	SOSYAL BİL.
9. DERS	16:25	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	KULÜP ET.

SAAT	CUMARTESİ
09:30	TÜRKÇE
10:25	FEN BİL.
11:20	MATEMATİK
PAZAR DİNLENME	