fidem

Özel Fidem Okulları

Geleceğe Yatırımın Adresi



2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Programı

Sevgili öğrencilerimize...

fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Özel Fidem Koleji' nin
Sosyal faaliyetleri çerçevesinde öğrenci velilerini bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
www.fidem.k12.tr
Tel: (0446) 223 15 14 (Pbx)
(0446) 214 15 15

Sevgili Öğrenciler;

Hedefi olmayan, belirlediği hedefe odaklanamayan ve bir amaç doğrultusunda gerekli donanımları edinme gayreti içerisinde olmayan bireylerin, yaşamda başarılı olma şansı yok denecek kadar azdır. Günümüz koşullarında, başarıyı yakalamak isteyen birey, donanımlı olma doğrultusunda gösterdiği gayretle kendi şansını kendisi yaratır. Doğuştan gelen yeteneklerimiz ne olursa olsun bunları sağlıklı bir şekilde değerlendiremezsek yaşam başarısını yakalayamayız.

Bu bilinçle hareket ederek, sizler için yapılandırdığımız çalışma programının her aşamasında bizlerle birlikte hareket edeceğinize, öğrenmeyi öğrenmiş bireyler olarak yarınlara hazırlanacağınıza yürekten inanıyoruz.

Yaşam başarısını yaşamanız dileğiyle...

Sayın Veliler;

Kişilerin doğuştan getirdikleri yeteneklerini, yatkınlıklarını değiştirmeye çalışmak, onları ilgileri dışında kalan alanlara zorla yönlendirmek doğru bir yaklaşım değildir. Bu zorlamalar fayda yerine zarar getirir, bireyi mutsuz kılar.

Çocuğumuzun zihinsel yeteneğinin türünü ve kapasitesini değiştirmek gibi sonuç alamayacağımız bir çaba içerisinde olmak yerine, var olan yeteneğini daha verimli kullanmasına nasıl yardımcı olabileceğimizi düşünmeliyiz.

"Çocuğunuza bir yaşam kurmayın; kendi yaşamının mimarı olmasına yardımcı olun."

Yukarıdaki "Eğitim Bilimi" görüşlerini dikkate alarak, çalışmalarımıza destek vermeniz öğrencilerimizin başarısını artıracaktır. Saygılarımızla...

fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Sayın Anne - Babalar...



Sizler çocuklarınızı yakından tanıyan, onlarla yoğun ilişkiler içinde olan kişilersiniz. Onların yeni beceriler edinmelerinde önemli role sahipsiniz Çocuklarınızın; kendilerine güvenen, kendilerini ifade edebilen ve çevreleriyle iyi iletişim kurabilen bireyler olarak yetişmeleri, ev - okul ortamlarına ve bu ortamlardaki tutum ve davranışlara bağlıdır.

Çocuklar, kendi yaşıtlarıyla sosyal bir grup olarak etkileşim içinde yaşamayı okul ortamında öğrenirler. Bu durum akademik gelişim göstermeleri için de önemli bir temeldir. Bir başka deyişle; kendini ifade edebilen, soru sormasını bilen, karşısındaki kişiyi dinleyip anlayabilen, zorluklarla nasıl başa çıkabileceğini öğrenmiş bir çocuk; kendisinden beklediğiniz akademik becerileri (okuma, yazma, matematik, fen, ...) daha kolay geliştirecek ve bu alanlara ilgisi artacaktır.

Çocukların sürekli gelişim ve değişim içinde oldukları bilinen bir gerçektir. Bir başka gerçek ise bir alandaki değişimin ve gelişimin diğer alanlara da yansıdığıdır. Bu ilişki dikkate alındığında ev-okul ortamlarını birbirinden soyutlamadan anne-baba-eğitimci birlikteliği sağlanarak öğrencilerin çok yönlü (sosyal, kişisel, duygusal, akademik) gelişim göstermelerine rehberlik yapılabilir. Çocukların kişisel, sosyal ve duygusal ihtiyaçları göz ardı edilerek, yalnızca akademik başarılarını artırmaya çalışmak verimsizlik yarattığı gibi; hayata hazırlanamama, edindiği bilgilerden yararlanamama, ileri öğretim basamakları için hazır hale gelememe gibi sorunları da beraberinde getirmektedir.

Yıllardır uygulanmakta olan salt bilgi aktarımına dayalı öğretim programları, yalnızca zihinsel etkinlikleri ön plana çıkarmaktadır. Bu tek yanlılık, öğrenim yaşantılarının anlamsız yarışa dönüşmesine sebep olmakta, öğrencilerde yetersizlik duygusu geliştirmekte, öz güven ve dayanışma duygusuna zarar vermektedir.

Doğal yetenekleri sınırlayıp genel gelişimi olumsuz etkileyen, duyuşsal alanı ihmal edip bilişsel alanı esas alan, günümüz çocuğunun eğitim ihtiyacına cevap vermeyen kalıplaşmış eğitim anlayışıyla bilgi toplumunun insanı yetiştirilemez.

Okulumuzdaki çalışmaları alışıla gelmişlikten uzaklaştırıp çok boyutlu hale getirebilmemiz, gerçekleştireceğimiz OKUL - AİLE işbirliğine bağlıdır.

Ev ortamları, sosyal becerilerin denenip geliştirilmesi için büyük önem taşımaktadır. Bu ortamın eğitim – öğretimi destekler olması durumunda:

"Dinleme, konuşmayı başlatma ve sürdürme, soru sorma, kendini tanıtma, itiraf etme, yardım isteme, yardımda bulunma, gruba katılma, gruba uyum sağlama, özür dileme, ikna etme, duygularını ifade etme, başkalarının duygularını anlamaya çalışma, korku ile başa çıkma, paylaşma, izin isteme, kızgınlığı kontrol etme, kavgadan uzak durma, hakkını koruma, bilgi toplama bilgi paylaşma, başarısız olunan bir durumla başa çıkma, sorunların nedenini araştırma,..vb" beceriler akademik gelişimle birlikte kazanılacak, böylece gerek okul gerekse anne-babalar beklentilerine erişmiş olacaktır.

Öğrencilerimizin bilişsel, duyuşsal ve toplumsal yönden kendilerini geliştirebilmeleri için, önceki yıllarda olduğu gibi bu eğitim - öğretim yılında da okulla birlikte hareket etme noktasında yardımlarınızı bekler, çocuklarımızın geleceğinin hepimizin sorumluluğunda olduğunu hatırlatır, saygılar sunarım.

Turan IŞIK
Özel Fidem İlköğretim Okulu
Eğitim Koordinatörü

fidem

Özel Fidem Okulları

Geleceğe Yatırımın Adresi

Amacımız

Öğrencilerimizi İlgi istek ve yeteneklerine göre bir üst öğretime hazırlarken;

* Kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu üstlenmelerine,

* Erişilen bilginin yeni bilgi üretmenin aracı olduğunu benimsemelerine,

* İyi ilişkiler kuran, geliştiren, sürdüren işbirliğine açık bireyler olarak yetişmelerine,

* Türkçe' yi etkili ve doğru biçimde kullanmakla birlikte yabancı dil öğrenme isteği duymalarına,

* Doğal çevreye duyarlı davranmalarına,

* Topluma karşı sorumluluk duymalarına,

* Öz disiplin sahibi üretken bireyler olarak yetişmelerine, rehberlik yapmaktır.

Vizyonumuz

Bilgi toplumunun "Eğitim Örgütü" olarak; Daima en iyiyi yakalama çabamızı sürdürmek, gelişmelerin yalnızca etkileneni değil etkileyeni de olmaktır.

Misyonumuz

Geleceğin güvencesi olan çocuklarımızın donanımlı bireyler olarak hayata hazırlanmalarını sağlama sorumluluğumuzu, "Eğitim Bilim" alanındaki gelişmeleri yakından takip eden bir kurum olarak sürdürmektir.



Fidem Öğrencisi;

* İnsan haklarına saygılı,
* Bilimsel düşünebilen,
* Çevreye duyarlı,
* En az bir yabancı dil konuşabilen,
* Sanatsal beğeniye sahip
* Özgüven ve öz disiplin sahibi,
* Ulusal ve evrensel değerleri önemseyen,
* Kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlenmiş,
* Bilgiye erişmeyi bilen,
* Teknoloji okur-yazarı bir birey olarak donanıp yaşama hazırlanır.





fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

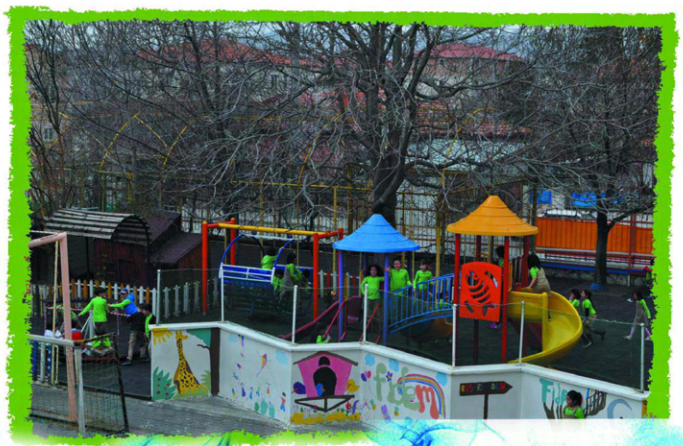
Güvenlik kuralları

*Öğrencilerin "8.30-17.00" saatleri arasında uzun teneffüsler dahil) okul dışına çıkmamaları için gerekli önlemler alınmıştır.
*Okul saatlerinde öğrenciyi okuldan ancak velisi veya velisinin okula tanıttığı bir görevli alabilir.
*Okula yanıcı, patlayıcı, kesici, vb. araç getirilmemesi konusunda her türlü önlem alınmıştır.

İdari kurallar

*Öğrencilerimizin ders saatinde bir başka etkinliğe katılması, idari izne bağlıdır.
*Öğrenciler ders araç-gereçlerinin dışında okula özel eşyalarını getiremezler.
*Öğrenciler okul içinde cep telefonu kullanamazlar.
*Ulaşımı servisle sağlanan öğrencilerimiz, servis kurallarına uyarlar.
* Öğrencilerimiz, okul eşyalarını korumak ve zarar vermemekle yükümlüdürler.

NOT: Yukarıda belirtilen kurallar önceki yıllarda olduğu gibi bu öğretim yılında da pozitif sınıf toplantılarında öğrenciler ile paylaşılacaktır.



Önemsediklerimiz

*Velilerimizin ders anında sınıfa girmemelerini,
*Velilerimizin okula gelişleri teneffüslerle çakıştığında, giriş için kenar yolları kullanmalarını (oyun alanını kullanmamalarını),
*Öğrenci harçlıklarının sınıf toplantılarında alınan karara uygun olarak verilmesini,
*Sağlığa zararlı yiyecek ve içeceklerin (cola, cips, hamburger...) okulumuz bünyesinde bulundu- rulmaması konusunda alınan karara velilerimizin de destek vermesini,
*Kılık - kıyafet konusunda belirlenen kurallara uyum sağlamada, velilerimizin öğrencilerimize yardımcı olmasını,
*Okul - aile işbirliğinin, çocuklarımızın geleceği açısından önemli olduğu bilincine sahip çıkılmasını,
*Okulumuzda düzenlenen toplantı, konferans, sempozyum ve kutlama etkinliklerine katılım konusunda hassas davranılmasını (telefonun açık tutulmaması, toplantılara çocuk ge-tirilmemesi, randevu saatlerine uyulması, ...), **kurum olarak önemsiyor, desteklerinizi bekliyoruz.**

Öğrenci sorumlulukları

Her öğrencinin;
*Okula devam etme,
*Başkalarının öğrenme hakkına zarar vermeyecek şekilde davranma,
*Okul kurallarına uyma,
*Ders zili çalmadan o ders için hazırlık yapma,
*Verilecek ödev programına uyma,
*Ders etkinliklerine ve sosyal kulüp etkinliklerine katılma,
*Okuldaki eşya, araç-gereçleri koruma,
*Çevreyi temiz ve düzenli tutma,
*Okul bahçesindeki bitkisel ortamı koruma, sorumluluğu vardır.

fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Ana Sınıfımız

Ana sınıfımız; öğrencilerine her gün bir şeyler öğretmeyi deneyen, dar anlamda öğretim yapan bir okul birimi değildir. Birimimiz; öğrenmeye ilgi uyandıran, çocuğun var olan yeteneklerinin serpilmesine imkan sağlayan, çocuğun hazır bulunuşluk düzeyini geliştirerek ilköğretime alt yapı oluşturan sosyal bir topluluktur.

Sınıfımızda gerçekleştirilen etkinliklerde: "Her çocuk özeldir ve kendi özelliği ile potansiyeldir." mantığından hareketle, çocuk için doğru olanın çocukla birlikte yapılmasını önemsiyoruz. Etkinliklerimizin işbirliğine dayalı olmasını istemekle birlikte, bireysel olarak da öğrencinin kendini ifade etmesine özen gösteriyoruz. Çocuklarımızın kendi haklarını korumalarını, başkalarının haklarını gözetmelerini, özgürlük hakkını kurallarla birlikte kullanmalarını, çalışmaların her aşamasında gözetiyoruz.

Hedeflerimiz:

*Sevgi, saygı, hoşgörü, sorumluluk, yardımlaşma ve paylaşma duyguları gelişmiş,

*Türkçe'yi doğru ve düzgün kullanan, dinlediğini anlayan,

*İletişim kurabilen ve duygularını anlatabilen,

*Yeteneklerini sergileyebilen,

* Bir üst eğitim basamağına uygun hazır bulunuşluk düzeyine erişmiş bireyler olarak yetişmelerine rehber olmaktır.

Bu Hedeflere Erişmek İçin Yaptığımız Etkinlikler:

***Serbest Zaman Etkinlikleri:**

Çocuğu diğer etkinliklere ve güne hazırlama sürecidir. Bu süreçte çocuğa birçok seçenek sunulmaktadır. Eğitici oyunlar, kağıt kesme, yoğurma maddeleriyle çalışma, lego ve bloklarla yapılacak maket çalışmaları boya ve kolaj çalışmalar, vb.

***Beslenme:**

Gün içinde planladığımız beslenme saatlerinde (sabah kahvaltısı, öğlen yemeği, ikindi kahvaltısı) amacımız sadece çocukların karınlarını doyurmak değil, sağlıklı beslenmelerine yardımcı olmak, yemekten önce ve sonra yapması gerekenleri, alışkanlığa dönüştürmesine yardımcı olmaktır.

***Türkçe Dil Etkinlikleri:**

Türkçe' yi doğru kullanma, sözcük dağarcığını zenginleştirme ve hayal dünyalarını geliştirme sürecidir. Bu süreçte; tekerlemelere, parmak oyunlarına, şiirlere, bilmecelere, pandomime, öykü tamamlama, ...etkinliklerine yer verilir.

***Alan Gezileri:**

Gezilerle; çocukların ilgisini çekecek mekanlardan eğitim aracı olarak yararlanmaları hedeflenir. Bu etkinliklerle çevrenin doğal güzelliklerinin ve topluma açık mekanlardaki kuralların farkına varmaları amaçlanır.





fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Ana Sınıfımız

***Oyun ve Hareket Etkinlikleri:**

Bedensel gelişime katkıda bulunmak, hareket ihtiyacını karşılamak, eğlenerek öğrenmenin sorumluluğunu üstlenmesine yardımcı olmak amacıyla bahçede, oyun salonunda ve spor salonunda yaşanan süreçtir. Bu süreçte atma, atlama, denge hareketleri, asılma, araçlı oyunlar, vb. etkinliklere yer verilir.

***Sanat Etkinlikleri:**

Serbest zaman etkinlikleri, müzik etkinlikleri ve resim salonunda yapılacak etkinlikler içerisinde değerlendirmeler yapılır. Çocukların özgün çalışmalar yapmalarına, sanatsal etkinliklere ilgi duymalarına, görsel ve işitsel algılarını geliştirmelerine ortam hazırlanır.

***Müzik Etkinlikleri:**

Müziği sevdirmeyi, iç duyuş ve ritim duygusu geliştirmeyi amaçlayan bu etkinlikler, günlük plan akışı içerisinde sürekli yer almakla birlikte, tek başına etkinlik olarak da planlanmaktadır. Bu planda; ses dinleme, ses ayırt etme, ritim tutma, ritmik hareket etme, şarkı söyleme, dans ve diğer etkinliklere yer verilir.

***Fen – Matematik ve Doğa Etkinlikleri:**

Bu etkinliklerimizde çocuklarımız; gözlem yapma, araştırma ve incelemelerde bulunma, keşfetme fırsatı yakalarlar.

Çalışmalarda seviyeye uygun deneylere, koleksiyon ve maket çalışmalarına yer verilir, seviyeye uygun belgeseller izlenir. Alan bilgisine sahip konuklar dinlenir. Doğal ortamlarda araştırma ve incelemeler yapılır. Hayvan bakımı etkinlikleri gerçekleştirilir.

***Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinlikleri:**

Çocuklarımızı ilköğretime hazırlama ve hazır bulunuşluklarını geliştirme etkinlikleridir.

Bu etkinliklerle; küçük kas gelişimi sağlamaları, şekilleri tanıyıp anlamlandırmaları, özgüven kazanmaları ve bağımsız çalışabilme alışkanlığı edinebilmeleri amaçlanır.

***İngilizce Dil Etkinlikleri:**

Etkinliklerimiz yabancı dili fark ettirmek ve sevdirmek amacı taşır. Çalışmalarda şarkı, drama, dans, ritim, öykü ve çizgi filmden yararlanılır, İngilizce öğrenme eğlenceli hale getirilir.

***Drama:**

Çocuklarımızın duygularını uygun şekilde ifade edebilmelerini amaçlayan drama çalışmalarına bütün etkinliklerde yer verilir. Rol yapma, öykü canlandırma ve doğaçlamalarda bulunma, önemsenen etkinliklerdir.





2. ve 3. SINIFLAR ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE / GÜNLER	5--10 dakika	15-20 dakika	15-20 dakika	10 dakika	Yatmadan Önce
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Okuma
CUMARTESİ	DİNLENME				Okuma
PAZAR	DİNLENME				

NOT: Program okuma bölümü ile baraber yaklaşık 1 saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır. Ders çalışma sırasında izlenilecek yol için sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi tarafından öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır.

4. SINIF ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE / GÜNLER	5--10 dakika	15-20 dakika	15-20 dakika	10 dakika	Ek Kaynak Çalışması	Yatmadan Önce
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Sosyal - Türkçe (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	İngilizce - Din (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Sosyal - Türkçe (İşlenen konulardan 1'er Test)	Okuma
CUMARTESİ	DİNLENME					Okuma
PAZAR	DİNLENME					

NOT: Program okuma bölümü ile baraber yaklaşık bir buçuk saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır.Ders çalışma sırasında izlenilecek yol için rehberlik servisi tarafından öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır.

5. ve 6. SINIFLAR ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE / GÜNLER	5--10 dakika	15-20 dakika	15-20 dakika	10 dakika	SINAVLARA HAZIRIRLIK ÇALIŞMASI	Yatmadan Önce
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	İngilizce - Din Kül. (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İşlenen Konulardan 1'er Test)	Okuma
CUMARTESİ	DİNLENME				Deneme Etkinlikleri	Okuma
PAZAR	DİNLENME					

NOT: Program yaklaşık bir buçuk saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır. Ders çalışma sırasında izlenilecek yol için rehberlik servisi tarafından öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır. Kitap okuma zamanı öğrenci ile rehberlik servisi tarafından öğrencinin kişilik özelliklerine uygun şekilde belirlenir.

7.SINIFLAR ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE / GÜNLER	10 dakika	20 dakika	15 dakika	20 dakika	SINAV ÇALIŞMASI
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İnk. Tar.)
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İnk. Tar.)
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Ders programına uygun konu hazırlığı	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
CUMARTESİ	DİNLENME				Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi- İngilizce
PAZAR	DENEME SINAVI ÇALIŞMASI				DİNLENME

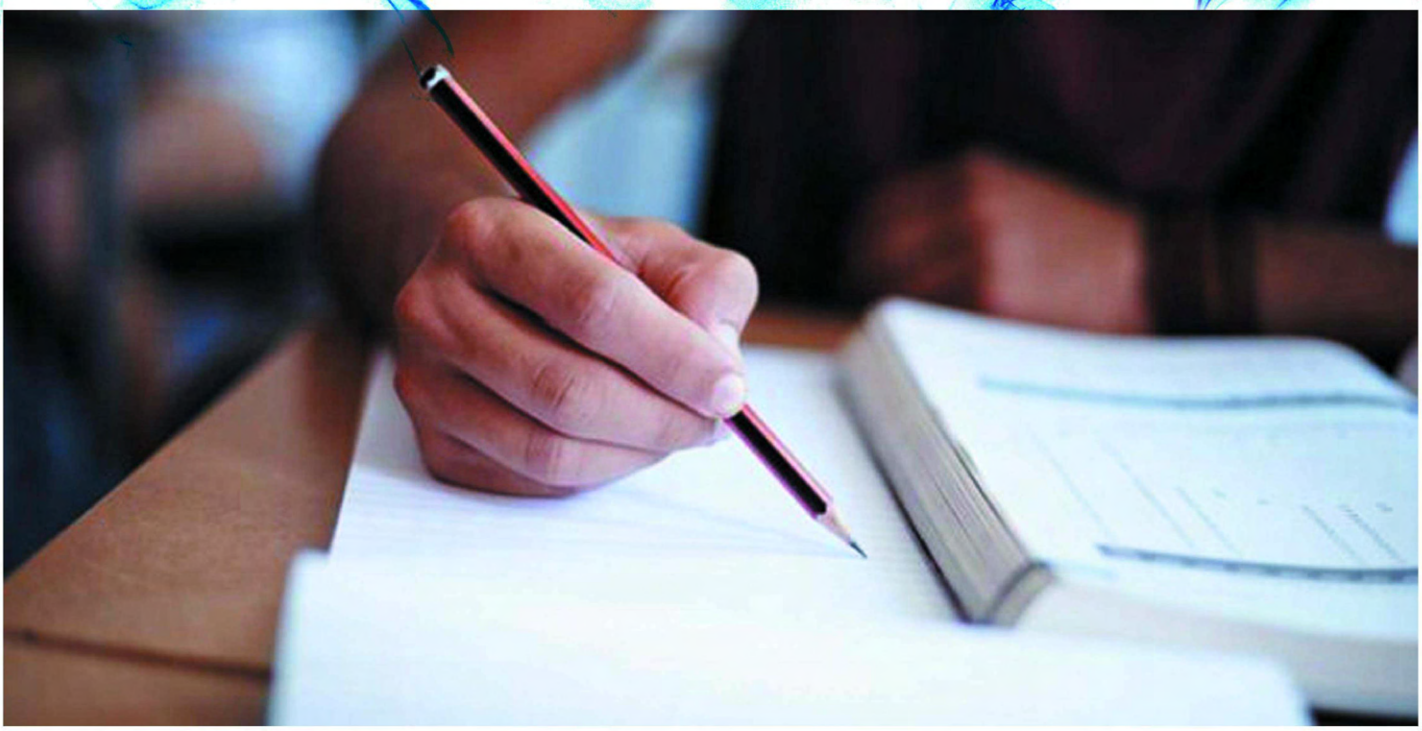
NOT:Program yaklaşık 2 saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır. Ders çalışma sırasında izlenilecek yol ,öğrencinin bireysel özellikleri dikkate alınarak rehber öğretmen - öğrenci işbirliği ile belirnecektir.

8.SINIFLAR ÇALIŞMA PROGRAMI

SÜRE / GÜNLER	10 dakika	20 dakika	15 dakika	20 dakika	SINAV ÇALIŞMASI
PAZARTESİ	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
SALI	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İnk. Tar.)
ÇARŞAMBA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
PERŞEMBE	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Türkçe - Sosyal Bilgiler (İnk. Tar.)
CUMA	Günün değerlendirilmesi	Araştırma inceleme ödevleri	Yarına hazırlık	Dinlenme	Matematik - Fen Bilimleri
CUMARTESİ	DİNLENME				Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi- İngilizce
PAZAR	DENEME SINAVI ÇALIŞMASI				DİNLENME

NOT:Program yaklaşık 2 saatlik bir çalışma dilimini kapsamaktadır. Ders çalışma sırasında izlenilecek yol ,öğrencinin bireysel özellikleri dikkate alınarak rehber öğretmen - öğrenci işbirliği ile belirnecektir.





NOT: Programın takibi ***rehberlik servisi, Sınıf öğretmeni ve branş öğretmenleri*** tarafından yapılacak, yaşanabilecek problem durumlarına öğrenciyle birlikte çözüm aranacaktır.

GENEL NOT: Bu programlar 1.yarıyıla ait çalışma programlarıdır. 2. yarıyıl için gerektiğinde rehberlik servisi tarafından yeni çalışma programı verilir. Program esnektir. Programda belirtilen zaman dilimleri verimliliği bozmamak kaydıyla artırılabilir veya azaltılabilir.

Pozitif Sınıf Toplantısı Hazırlık Süreci Etkinlikleri: (15 - 20 etkinlik)

Karşılıklı saygıya dayanan " Dikkate Alma Atmosferi" oluşturma:

* *"Kişiye saygı - Haklara saygı - Etkin dinleme -Sürece katılım - Dayanışma-paylaşım"* konularında bilinç oluşturma etkinlikleri *(Tüm sınıflar)*

*Kişiler arası iletişim, kişisel haklar, özel alan ve sosyal alan konularında öğrencilerin bilgilendiril-mesi *(Tüm sınıflar)*

*Eleştiri ve öz eleştiri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu konuda sınıfça kurallar belirleme. *(Tüm sınıflar)*

* *"Altı Şapkalı Düşünme Teknikleri"* konusunda seviyeye uygun bilgilendirme çalışmaları *(4., 5. , 6. , 7. , 8. sınıflar)*

Pozitif sınıf toplantısının temel amacı; öğrencileri, sosyal beceriler edinmiş sorumluluk sahibi bireyler olarak hayata hazırlamaktır. Bu amaçla düzenlenen 40 dakikalık sınıf etkinliklerine katılan öğrenciler her durumda pozitif tavırlar sergilemeyi, sağlıklı iletişim kurmayı ve paylaşımcı olmayı bilince dönüştürürler.

Pozitif sınıf toplantılarında öğrenciler; isteklerini dile getirme, eleştirme, problem durumuyla ilgilenme, çözüm önerilerinde bulunma, durum değerlendirmeleri yapma ve çıkarımlarda bulunma gibi aktivitelerle sosyal yanlarını geliştirirler. Bu sosyal gelişim aynı zamanda akademik gelişime destek sağlayan önemli bir kazanımdır. Bu gerçekten hareketle "Pozitif Sınıf Toplantısı" nın yürütülmesinde görev alan öğretmenler aşağıda belirtilen uygulama sürecini kendisinin ve öğrencilerin ürettikleriyle destekleyerek hayata geçirirler.

fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Pozitif Sınıf Toplantısı Uygulama Süreci Etkinlikleri: (150 – 160 etkinlik)

Düzenli sınıf toplantılarıyla;

1. İletişim engellerinin kaldırıldığı çembersel bir oturuş düzeni sağlanır,
2. Gündem defteri tutulur, problem durumları bu deftere yazılarak toplantılarda görüşülür, çözüm üretilir.
3. Oturumlarda konuşma sırasını belirleyen bir obje (mikrofon) kullanılır,
4. Toplantı sürecinde; suçlama, ayıplama, hedef gösterme, dışlama, küçük düşürücü yargılamalarda bulunma, vb olumsuzluklardan kaçınıp sorun çözmeye odaklanılır,
5. Toplantının; dayanışma, paylaşma, sorun çözme amaçlı yapıldığı ve karşılıklı saygı temeline dayandığı her fırsatta hissettirilir,
6. Öğrencilere uygun sınırlı seçimler sunularak çözüme katılma kolaylığı sağlanır,
7. Birincil ilişkilerin *(duygu ve samimiyetin geçerli olduğu ilişkilerin)* öneminin algılanmasına ortam hazırlanır,
8. "Yaşam üzerinde kişilerin etkileme gücü vardır." mesajını barındıran etkinliklere yer verilir,
9. Yürekliliğe ve ciddiyete dayanan - dikkate alma- atmosferi oluşturulur, bu atmosferde başarı ve başarısızlıkla ilgili hükümlere yer verilmeden her bireyin özel olduğu düşüncesi pekiştirilir,
10. Toplantıların; tek tip görüşün benimsenmesini amaçlamadığı vurgulanarak, farklılıklara saygı duymanın önemine yaşamdan öykülerle dikkat çekilir,
11. Duygu ve düşüncelerin paylaşılmasına eşit fırsat verilir,
12. Ortamın teşvik edici ve cesaretlendirici özelliğe sahip olması her durumda sağlanır,
13. Rol yapma ve beyin fırtınası tekniklerinden yararlanılır,
14. Toplantının hiçbir aşamasında cezaya yer verilmez,
15. Alınan kararlara sahip çıkılması desteklenir,
16. Drama tekniklerinden yararlanılır,
17. Yapılan etkinliklerden "hatalar, öğrenme fırsatı olarak değerlendirilebilir" mesajının alınması sağlanır,
18. Sınıf toplantılarının katılımcılara kazandırdıkları konusunda değerlendirme çalışmaları yapılır,
19. Okul dışı ortamlarda karşılaşılan sorunlara, bu toplantılarda uyguladığımız yöntemlerle çözüm arayabileceğimize dikkat çekilir, 20. Sınıf içinde bazı işlerin öğrenci katılımıyla yapılanmasını toplantı gündemine alarak görev dağılını ve iş planı birlikte yapılandırılır.





fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Sosyal Kulüplerimiz

Sosyal kulüp çalışmalarıyla öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini ifade etmelerine imkan sağlanır.



Resim Kulübü

Etkinliklerimizle, resme meraklı öğrencilerimizin hayal güçlerini kullanarak renklerin gizemli dünyasında yolculuk yapmalarını sağlamak, iç dünyalarında var olan duygu ve düşüncelerini resim yoluyla ifade etmeleri hedeflenir.



Bilim Kulübü

Bilim ve Teknoloji ile yakından ilgilenen öğrencilerin bu ilgilerini desteklemek ve kendi-lerinin de küçük bir mucit olabileceklerini göstermek amacıyla yapılandırılan kulübümüzde, öğrenciler yaptıkları işten zevk almakta, grupla birlikte çalışma ve hareket etme becerileri kazanmaktadırlar.



Satranç Kulübü

Santraç kulübü etkinlikleriyle öğrencilerimiz; analitik düşünme yeteneklerini geliştirmekte, bir probleme değişik açılardan bakmayı öğrenmekte, kaybetmenin kazanmak kadar doğal bir süreç olduğunu hissetmekte ve kendileriyle barışık bireyler olarak gelişmektedirler.



Tiyatro Kulübü

Tiyatro, insanı insana insanca anlatma sanatıdır. İyi insan olmak aslında iyi bir sanatçı olmak demektir. Tiyatro kulübünde öğrencilerimiz, hayatın var olan gerçeklerini kavramakta, empati yeteneklerini geliştirmekte, rol yapmak yoluyla öğrenmekte, hayata hazırlanmakta, sorumluluk ve özgüven duyguları gelişmiş bireyler olarak yetişmektedirler.

fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi



Spor Kulübü

Öğrencilerimizin ritim duygusu geliştirilerek vücudun sağlıklı kullanılması, spor yapmanın eminin kavratılması, gelişim döneminde ihtiyaç duyulan bedensel hareketlerin gerçekleştirilmesi grupla birlikte hareket etme, sorumluluk alma ve özgüvenlerinin gelişmesini sağlamak kulübümüzün temel amacıdır.



Müzik Kulübü

Müziğe ilgili öğrencilerimizin, bu alandaki ilgilerini desteklemek, bir müzisyen olmasalar bile bir müzik aleti çalabilecek, kendi duygusal ve sosyal gelişimlerini pozitif anlamda etkileyecek bireyler olmalarını sağlamak amacıyla yapılandırılan müzik kulübümüzde; bağlama, gitar, flüt, mandolin, piyano ve keman dersleri verilmektedir.



Halkoyunları Kulübü

Geleneksel kültürümüzün vazgeçilmez öğelerinden olan halkoyunları, bu kulübümüzde işlenmekte, öğrencilerimiz müzik eşliğinde ritmik bir biçimde hareket etmeyi 'yani bedenlerini kontrol etmeyi' öğrenmekte ve öz disiplin geliştirmektedirler.



fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Robotik Kodlama Eğitimi

Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) alanlarına ilgi uyandırmak, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda gelişim göstermelerini sağlamak; eleştirel düşünebilen, yaratıcı, üretim odaklı, sorumluluk üstlenmekten çekinmeyen bireyler olarak yetişmelerini desteklemek amacıyla kodlama etkinlikleri düzenlenir. Bu etkinlikler tüm derslerin işleniş sürecine katkı sağlayacak sarmallıkta yürütülür.



fidem

Özel Fidem Okulları

Geleceğe Yatırımın Adresi





Dış Mekan - Yerinde Eğitim Etkinliklerimiz

Öğrencilerimizin; içinde bulundukları öğrenme alanını genişletmek, sosyal yaşamı algılamalarına yardımcı olmak, görerek - inceleyerek bilgiye erişme yolunu denetmek, girişkenliğini artırmak amacıyla "yerinde eğitim" ilkemiz doğrultusunda dış mekan etkinlikleri düzenlemekteyiz.

Bu etkinlikler; okul bünyesinde gerçekleştirilen çalışmaların okul dışındaki yaşam alanlarıyla ilişkilendirilmesine, kapalı mekanlara sıkıştırılmış çalışmaların yarattığı monotonluğun aşılmasına imkan sağlamaktadır.

Etkinlikler, her ders için ayrı ayrı gerçekleştirildiği gibi, birkaç dersin konusunu içeren ortak çalışmalar olarak da gerçekleştirilir.



1-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	HAYAT BİL.				POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	İNGİLİZCE
4. DERS	11:15	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK
5. DERS	12:55	MATEMATİK	REHBERLİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	GÖRSEL SA.
6. DERS	13:50	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve
8. DERS	15:35	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	MÜZİK	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE

1-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	HAYAT BİL.				POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
4. DERS	11:15	MATEMATİK	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	MATEMATİK
5. DERS	12:55	İNGİLİZCE	MÜZİK	REHBERLİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	BEDEN EĞİTİMİ ve	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	GÖRSEL SA.	BEDEN EĞİTİMİ ve
8. DERS	15:35	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	ROBOTİK KODLAMA
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE



1-C SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	HAYAT BİL.				POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
4. DERS	11:15	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	İNGİLİZCE	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE
5. DERS	12:55	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	MÜZİK	İNGİLİZCE	MATEMATİK
6. DERS	13:50	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	MATEMATİK	İNGİLİZCE	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	BEDEN EĞİTİMİ ve
8. DERS	15:35	REHBERLİK	ROBOTİK KODLAMA	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE

2-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ				POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.
3. DERS	10:20	MATEMATİK	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
4. DERS	11:15	TÜRKÇE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	GÖRSEL SA.
5. DERS	12:55	TÜRKÇE	MATEMATİK	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	MATEMATİK	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve
7. DERS	14:45	İNGİLİZCE	REHBERLİK	KULÜP ET.	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE
8. DERS	15:35	KULÜP ET.	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	MÜZİK
9. DERS	16:25	BEDEN EĞİTİMİ ve	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE

2-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATI	OKUMA SAATI	İNGİLİZCE	OKUMA SAATI	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.	İNGİLİZCE	HAYAT BİL.	HAYAT BİL.
3. DERS	10:20	MATEMATİK	TÜRKÇE	HAYAT BİL.	TÜRKÇE	TÜRKÇE
4. DERS	11:15	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	OKUMA SAATI	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN
5. DERS	12:55	KULÜP ET.	TÜRKÇE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	MATEMATİK
6. DERS	13:50	BEDEN EĞİTİMİ ve	BEDEN EĞİTİMİ ve	ROBOTİK KODLAMA	MATEMATİK	MÜZİK
7. DERS	14:45	TÜRKÇE	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	GÖRSEL SA.
8. DERS	15:35	MATEMATİK	KULÜP ET.	REHBERLİK	KULÜP ET.	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE

3-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ	HAYAT BİL.	OKUMA SAATİ	HAYAT BİL.	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	HAYAT BİL.	FEN BİL.	FEN BİL.	FEN BİL.	HAYAT BİL.
3. DERS	10:20	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİL.
4. DERS	11:15	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MÜZİK
5. DERS	12:55	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	MATEMATİK	MATEMATİK	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	KULÜP ET.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	ROBOTİK KODLAMA
7. DERS	14:45	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
8. DERS	15:35	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MATEMATİK	KULÜP ET.	KULÜP ET.
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	REHBERLİK	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN

3 - B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ	HAYAT BİL.	OKUMA SAATİ	HAYAT BİL.	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	HAYAT BİL.	FEN BİL.	FEN BİL.	MATEMATİK	HAYAT BİL.
3. DERS	10:20	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİL.	FEN BİL.
4. DERS	11:15	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	MATEMATİK	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
5. DERS	12:55	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN
6. DERS	13:50	MATEMATİK	MÜZİK	KULÜP ET.	MATEMATİK	MATEMATİK
7. DERS	14:45	KULÜP ET.	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	REHBERLİK	İNGİLİZCE
8. DERS	15:35	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	TÜRKÇE	KULÜP ET.
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	TÜRKÇE

4-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ	FEN BİL.	OKUMA SAATİ	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	DİN. KÜL.	SOSYAL BİL.	MATEMATİK	SOSYAL BİL.	SOSYAL BİL.
3. DERS	10:20	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNSAN HAK. VE DEMOKRASİ EĞİT.
4. DERS	11:15	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	MATEMATİK	TÜRKÇE
5. DERS	12:55	FEN BİL.	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	DİN. KÜL.	TÜRKÇE
6. DERS	13:50	MATEMATİK	TRAFİK	GÖRSEL SA.	FEN BİL.	MATEMATİK
7. DERS	14:45	TÜRKÇE	KULÜP ET.	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	MÜZİK
8. DERS	15:35	ROBOTİK KODLAMA	TÜRKÇE	KULÜP ET.	TÜRKÇE	REHBERLİK
9. DERS	16:25	İNGİLİZCE	İNSAN HAK. VE DEMOKRASİ EĞİT.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE

4-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	SOSYAL BİL.	OKUMA SAATİ	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	MATEMATİK	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	DİN. KÜL.	FEN BİL.	BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	TÜRKÇE
4. DERS	11:15	İNSAN HAK. VE DEMOKRASİ EĞİT.	MATEMATİK	FEN BİL.	BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR	İNGİLİZCE
5. DERS	12:55	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	MATEMATİK	SOSYAL BİL.	SOSYAL BİL.
6. DERS	13:50	TRAFİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE	KULÜP ET.	İNSAN HAK. VE DEMOKRASİ EĞİT.
7. DERS	14:45	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	ROBOTİK KODLAMA
8. DERS	15:35	TÜRKÇE	KULÜP ET.	KULÜP ET.	MATEMATİK	MATEMATİK
9. DERS	16:25	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE	REHBERLİK	FEN BİL.	MÜZİK

5-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	TÜRKÇE	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK
3. DERS	10:20	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	DİN. KÜL.	MATEMATİK
4. DERS	11:15	FEN BİL.	FEN BİL.	FEN BİL.	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE
5. DERS	12:55	TÜRKÇE	MATEMATİK	SOSYAL BİL.	MATEMATİK	FEN BİL.
6. DERS	13:50	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	SOSYAL BİL.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
7. DERS	14:45	MATEMATİK	KULÜP ET.	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
8. DERS	15:35	MATEMATİK	REHBERLİK	BEDEN EĞİTİMİ ve	SOSYAL BİL.	TÜRKÇE
9. DERS	16:25	KULÜP ET.	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	İNGİLİZCE

SAAT	CUMARTESİ
09:30	İNGİLİZCE
10:25	İNGİLİZCE
11:20	TÜRKÇE
PAZAR	
DİNLENME	

5-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	TÜRKÇE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	MATEMATİK	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	DİN. KÜL.	MATEMATİK	İNGİLİZCE
3. DERS	10:20	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
4. DERS	11:15	SOSYAL BİL.	SOSYAL BİL.	MATEMATİK	İNGİLİZCE	SOSYAL BİL.
5. DERS	12:55	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	FEN BİL.	MATEMATİK
6. DERS	13:50	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	FEN BİL.
7. DERS	14:45	KULÜP ET.	MATEMATİK	FEN BİL.	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
8. DERS	15:35	FEN BİL.	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	KULÜP ET.	REHBERLİK

SAAT	CUMARTESİ
09:30	TÜRKÇE
10:25	İNGİLİZCE
11:20	İNGİLİZCE
PAZAR	
DİNLENME	

6-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	TÜRKÇE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	FEN BİL.	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	SOSYAL BİL.	FEN BİL.
4. DERS	11:15	MATEMATİK	DİN. KÜL.	BEDEN EĞİTİMİ ve	SOSYAL BİL.	FEN BİL.
5. DERS	12:55	İNGİLİZCE	ROBOTİK KODLAMA	BEDEN EĞİTİMİ ve	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	GÖRSEL SA.	MÜZİK	MATEMATİK	FEN BİL.	MATEMATİK
7. DERS	14:45	TÜRKÇE	MATEMATİK	MATEMATİK	İNGİLİZCE	REHBERLİK
8. DERS	15:35	KULÜP ET.	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	FEN BİL.	İNGİLİZCE	ROBOTİK KODLAMA	KULÜP ET.	KULÜP ET.

SAAT	CUMARTESİ
09:30	FEN BİL.
10:25	MATEMATİK
11:20	SOSYAL BİL.
PAZAR DİNLENME	

6-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	TÜRKÇE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	MATEMATİK	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİL.	FEN BİL.
3. DERS	10:20	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	SOSYAL BİL.	FEN BİL.	MATEMATİK
4. DERS	11:15	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MÜZİK	MATEMATİK
5. DERS	12:55	BEDEN EĞİTİMİ ve	SOSYAL BİL.	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	BEDEN EĞİTİMİ ve	GÖRSEL SA.	FEN BİL.	MATEMATİK	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	ROBOTİK KODLAMA	FEN BİL.	REHBERLİK	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
8. DERS	15:35	İNGİLİZCE	MATEMATİK	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	SOSYAL BİL.
9. DERS	16:25	İNGİLİZCE	KULÜP ET.	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	KULÜP ET.

SAAT	CUMARTESİ
09:30	TÜRKÇE
10:25	FEN BİL.
11:20	MATEMATİK
PAZAR DİNLENME	

7-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	İNGİLİZCE	OKUMA SAATİ	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	İNGİLİZCE	DİN. KÜL.	FEN BİL.	İNGİLİZCE	FEN BİL.
3. DERS	10:20	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	İNGİLİZCE	TÜRKÇE
4. DERS	11:15	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve	MATEMATİK	FEN BİL.	TÜRKÇE
5. DERS	12:55	MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK	MATEMATİK	ROBOTİK KODLAMA
6. DERS	13:50	MATEMATİK	FEN BİL.	İNGİLİZCE	MATEMATİK	SOSYAL BİL.
7. DERS	14:45	TEK. ve TAS.	REHBERLİK	KULÜP ET.	KULÜP ET.	MATEMATİK
8. DERS	15:35	GÖRSEL SA.	İNGİLİZCE	FEN BİL.	TÜRKÇE	KULÜP ET.
9. DERS	16:25	DİN. KÜL.	SOSYAL BİL.	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	İNGİLİZCE

SAAT	CUMARTESİ
09:30	SOSYAL BİL.
10:25	FEN BİL.
11:20	İNGİLİZCE
PAZAR DİNLENME	

7-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	TÜRKÇE	OKUMA SAATİ SEÇMELİ KURAN	SOSYAL BİL.	OKUMA SAATİ	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	MATEMATİK	MATEMATİK	SOSYAL BİL.	FEN BİL.	MATEMATİK
3. DERS	10:20	İNGİLİZCE	DİN. KÜL.	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MATEMATİK
4. DERS	11:15	MÜZİK	DİN. KÜL.	TÜRKÇE	MATEMATİK	İNGİLİZCE
5. DERS	12:55	FEN BİL.	TÜRKÇE	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve	İNGİLİZCE
6. DERS	13:50	ROBOTİK KODLAMA	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ ve	TÜRKÇE
7. DERS	14:45	MATEMATİK	TEK. ve TAS.	KULÜP ET.	KULÜP ET.	TÜRKÇE
8. DERS	15:35	REHBERLİK	GÖRSEL SA.	FEN BİL.	FEN BİL.	KULÜP ET.
9. DERS	16:25	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	İNGİLİZCE	FEN BİL.

SAAT	CUMARTESİ
09:30	İNGİLİZCE
10:25	SOSYAL BİL.
11:20	FEN BİL.
PAZAR DİNLENME	

8-A SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	FEN BİL.	OKUMA SAATI	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	FEN BİL.	İNK.TARİHİ	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
3. DERS	10:20	MATEMATİK	İNK.TARİHİ	MATEMATİK	İNGİLİZCE	İNGİLİZCE
4. DERS	11:15	MATEMATİK	FEN BİL.	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
5. DERS	12:55	DİN. KÜL.	MATEMATİK	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MATEMATİK
6. DERS	13:50	DİN. KÜL.	MATEMATİK	FEN BİL.	İNK.TARİHİ	BEDEN EĞİTİMİ ve
7. DERS	14:45	İNGİLİZCE	FEN BİL.	TÜRKÇE	İNK.TARİHİ	BEDEN EĞİTİMİ ve
8. DERS	15:35	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	MÜZİK	REHBERLİK	İNGİLİZCE
9. DERS	16:25	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	GÖRSEL SA.	FEN BİL.	İNK.TARİHİ

SAAT	CUMARTESİ
09:30	MATEMATİK
10:25	TÜRKÇE
11:20	FEN BİL.
PAZAR DİNLENME	

8-B SINIFI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERS NO	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	08:30	MATEMATİK	OKUMA SAATI	İNGİLİZCE	FEN BİL.	POZİTİF SINIF TOPLANTISI
2. DERS	09:25	MATEMATİK	FEN BİL.	İNGİLİZCE	MATEMATİK	İNGİLİZCE
3. DERS	10:20	FEN BİL.	MATEMATİK	FEN BİL.	MATEMATİK	BEDEN EĞİTİMİ ve
4. DERS	11:15	İNGİLİZCE	MATEMATİK	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	BEDEN EĞİTİMİ ve
5. DERS	12:55	TÜRKÇE	İNGİLİZCE	MATEMATİK	MÜZİK	İNK.TARİHİ
6. DERS	13:50	TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	İNGİLİZCE	FEN BİL.
7. DERS	14:45	DİN. KÜL.	TÜRKÇE	İNK.TARİHİ	İNGİLİZCE	MATEMATİK
8. DERS	15:35	DİN. KÜL.	İNK.TARİHİ	REHBERLİK	İNGİLİZCE	MATEMATİK
9. DERS	16:25	İNK.TARİHİ	GÖRSEL SA.	TÜRKÇE	İNK.TARİHİ	FEN BİL.

SAAT	CUMARTESİ
09:30	FEN BİL.
10:25	MATEMATİK
11:20	TÜRKÇE
PAZAR DİNLENME	

1/ A SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
H.BİL./TÜRKÇE	H.BİL./MAT.	H.BİL./MAT.	H.BİL./TÜRKÇE	TÜRKÇE/MAT.

1/ B SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
H.BİL./TÜRKÇE	H.BİL./MAT.	H.BİL./MAT.	H.BİL./TÜRKÇE	TÜRKÇE/MAT.

1/C SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
H.BİL./TÜRKÇE	H.BİL./MAT.	H.BİL./MAT.	H.BİL./TÜRKÇE	TÜRKÇE/MAT.

2/ A SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
H.BİL./MAT.	TÜRKÇE/MAT.	H.BİL./TÜRKÇE	TÜRKÇE/İNG (S)	H.BİL./TÜRKÇE

2/ B SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
H.BİL./MAT.	TÜRKÇE/MAT.	H.BİL./TÜRKÇE	TÜRKÇE/İNG (S)	H.BİL./TÜRKÇE

3 / A SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
H.BİL./MAT.	FEN/İNG. (S)	TÜRKÇE/İNG (E)	TÜRKÇE/MAT	H.BİL./TÜRKÇE

3 / B SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
H.BİL./MAT.	FEN/İNG. (S)	TÜRKÇE/İNG (E)	TÜRKÇE/MAT	H.BİL./TÜRKÇE

4 / A SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİL.	FEN BİL.	MATEMATİK
İNGİLİZCE (E)		TÜRKÇE	İNGİLİZCE (S)	SOS. BİL

4 / B SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİL.	FEN BİL.	TÜRKÇE
SOS. BİL		İNGİLİZCE (S)	İNGİLİZCE (E)	MATEMATİK

5 / A SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
İNGİLİZCE (E.D)	İNGİLİZCE (A)	İNGİLİZCE (EE)	TÜRKÇE	MATEMATİK
FEN BİL.(H)	TÜRKÇE	SOS. BİL		FEN BİL.(D)

5 / B SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
İNGİLİZCE (A)	İNGİLİZCE (E.D)	FEN BİL.(D)	TÜRKÇE	İNGİLİZCE (EE)
	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİL.(H)	SOS. BİL

6 / A SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
MATEMATİK (Z)	İNGİLİZCE (A)	MATEMATİK (E)	FEN BİL.(D)	FEN BİL.(H)
TÜRKÇE (Ö)	TÜRKÇE (C)	İNGİLİZCE (E.D)	SOS. BİL	İNGİLİZCE (EE)

6 / B SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
İNGİLİZCE (E.D)	SOS. BİL	İNGİLİZCE (A)	İNGİLİZCE (EE)	TÜRKÇE (C)
TÜRKÇE (Ö)	MATEMATİK (Z)	MATEMATİK (E)	FEN BİL.(D)	FEN BİL.(H)

7 / A SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
İNGİLİZCE (A)	MATEMATİK (Z)	İNGİLİZCE (EE)	İNGİLİZCE (E.D)	TÜRKÇE
TÜRKÇE	SOS. BİL	FEN BİL.(D)	FEN BİL.(H)	MATEMATİK (E)

7 / B SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
TÜRKÇE	İNGİLİZCE (E.D)	FEN BİL.(H)	MATEMATİK (E)	İNGİLİZCE (A)
İNGİLİZCE (EE)	MATEMATİK (Z)	SOS. BİL	FEN BİL.(D)	TÜRKÇE

8 / A SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
MATEMATİK (E)	İNGİLİZCE (E.D)	TÜRKÇE (Ö)	MATEMATİK (Z)	İNKILAP TARİHİ
FEN BİL.(D)	FEN BİL.(H)	İNGİLİZCE (A)	İNGİLİZCE (EE)	

8 /B SINIFI ÖDEV PROGRAMI				
PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
MATEMATİK (E)	FEN BİL.(D)	İNKILAP TARİHİ	FEN BİL.(H)	MATEMATİK (Z)
	TÜRKÇE (Ö)	İNGİLİZCE (EE)	İNGİLİZCE (E.D)	İNGİLİZCE (A)

Düşünme Yeteneği

Düşünme yeteneği, insanın sahip olduğu en önemli kaynaktır. Duygu, mantık, umut, yaratıcılık ve arzuların iç içe girdiği bu karmaşık kaynaktan yararlanabilmemiz için düşünme tekniklerinden faydalanmayı bilmemiz gerekir.

Öğrencilerimizin, düşünme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla okul öncesi eğitimden başlayarak ilköğretim süresince tüm etkinliklerimizde düşünme tekniklerinden yararlanmayı ön plana çıkarmaktayız.

Öğrencilerimizi düşünme teknikleriyle donatmaya çalışırken "*Altı Şapkalı Düşünme Tekniği*" nden özellikle yararlanmaktayız. Bu çalışmaların aile tarafından da desteklenmesi için yararlandığımız teknikle ilgili ön bilgi aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Altı şapkalı düşünme yöntemi, dünyanın her yanında (işletmelerde, ailelerde, okullarda...) kullanılmaktadır. Bu yöntem, belirlenmiş bir konuya altı farklı açıdan yaklaşmamızı sağlar. Altı farklı bakış açısını anlaşılır kılmak için simge olarak renkli şapkalar kullanılmıştır. Farklı renklere sahip altı şapkanın her biri şu özellikleri ifade etmektedir.

Beyaz Şapka



Beyaz düşünme şapkası takan kişi, bir bilgisayar gibi davranmak durumundadır. Olgu ve rakamlarla düşünür, tarafsız ve objektiftir.

Beyaz şapkayı giyince şunlara benzer sorular sorarız :

* Elimizde ne gibi bilgiler var?
* Daha hangi bilgiler gerekiyor?
* Eksik bilgiler nelerdir?



Kırmızı Şapka



Duygusal yaklaşımlarla ilgilidir. Kırmızı şapkayı kullandığınızda, hiçbir açıklama yapmaksızın duygularınızı ve sezgilerinizi söyleme fırsatını elde edersiniz. Doğal olarak sizin de duygularınız var ve kırmızı şapka tüm duygularınızı açıklama- nıza olanak verir.

Kırmızı şapka takmak düşünüre "Konu hakkında duygularım bunlardır." deme olanağı sağlar. Duyguları düşünmenin önemli bir parçası olarak meşrulaştırır.



fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Siyah Şapka



Karamsarlık ve olumsuzluk ifade eder.

Bir şeyin niçin yapılmayacağını görür. Bir bakıma, şapkaların en yararlı olanıdır. En sık kullanılan şapka, kesinlikle siyah şapkadır. Siyah renk bize yargıcın cüppesini anımsatır. Siyah şapka tehlikelere dikkat çeker. Bu şapka zararlı şeyler yapmamıza engel olur. Riskleri ve bir şeyin neden işe yaramayabileceğini gösterir.



Sarı Şapka



Umut ve olumlu düşünme ifade eder

Sarı şapka düşünmesi, değerli ve yararlı olan şeyleri arar ve araştırır. Daha sonra bu değerli ve yararlı şeyler için mantıklı destekler sağlamaya çalışır. Sağlam temellere dayanan bir iyimserliği ortaya koymaya çalışır.



Yeşil Şapka



Yaratıcılığı ve yeni fikirleri ifade eder

Yeşil şapka size çeşitli olabilirlikler yakalama fırsatı verir. Yeşil şapkayı kullanan herkes yaratıcı olmaya çaba gösterir. Yeşil şapka takmak insanları otomatik olarak daha yaratıcı hale getirmez. Ancak bu şapka düşünürlere daha yaratıcı olmaları için gerekli zamanı ve dikkati sağlayabilir.



Mavi Şapka



Serinkanlılığı, düşünme sürecinin düzenlenmesini ve kontrolünü ifade eder.

Mavi şapkayı ne düşüneceğimizi açıklamak ve bu düşüncenin sonunda neyi elde etmek istediğimize karar vermek için tartışmaya başlarken kullanırız.



fidem

Özel Fidem Okulları

Geleceğe Yatırımın Adresi

Çalışma mekanlarımız

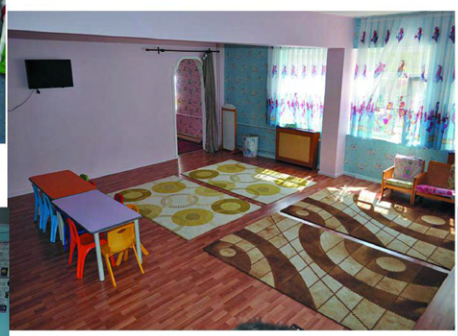


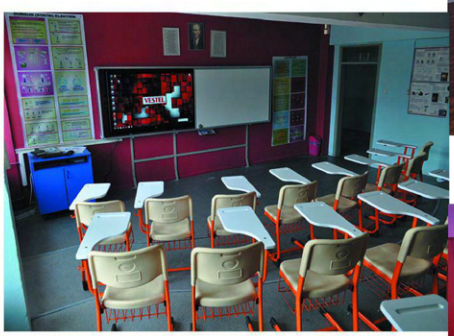


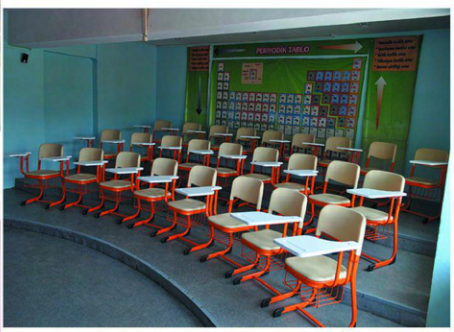




















fidem

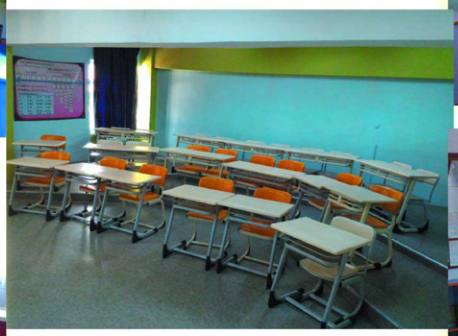
Özel Fidem Okulları

Geleceğe Yatırımın Adresi

çalışma mekanlarımız













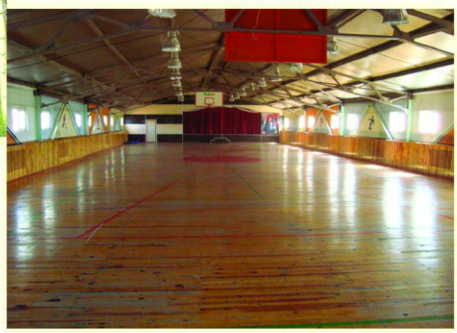












fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Etkinlikler takvimi

Genel Etkinlikler

- Kurum içi seminer çalışması
- Hazırlık ve planlama çalışmaları
- Ana sınıf ve 1. Sınıflar için okula uyum sağlama etkinlikleri
- Okulun açılış töreni
- İlköğretim Haftası etkinlikleri
- Kulüplerin oluşturulmasıyla ilgili ön hazırlık çalışması
- Sınıf kitaplıklarının düzenlenmesi
- Sınıflar bazında veli toplantısı (1.,2.,3. sınıflar)
- Öğrenci Kurultayı'na hazırlık
- Yangından Korunma Haftası

Genel Etkinlikler

- Kızılay Haftası
- Ünite Değerlendirme Çalışmaları
- Proje değerlendirme ve sergileme etkinlikleri
- Dünya Çocuk Kitapları Haftası
- Atatürk Haftası etkinlikleri
- Deprem Bilinçlendirme günü etkinlikleri
- Öğretmenler günü etkinlikleri

ÖZEL ETK□NL□KLER

- Panel 1. *"Altı Ayakkabı Uygulama tekniği"* (Tüm Sınıflar)
  Konferans 1. *"Yaşamda Verimlilik"* (6.,7.,8. sınıflara)

Genel Etkinlikler

- Öğrenci Kurultayı
- Kulüplerin yapılandırılması
- Hayvanları Koruma Günü
- Dünya Çocukları Günü
- Ünite değerlendirme sınavı
- Proje değerlendirme ve sergileme etkinlikleri
- Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri
- Sınıflar bazında veli toplantısı (4,5 ,6.,7.,8. sınıflar)

ÖZEL ETK□NL□KLER

- Rehberlik Günü 1. *"Altı Şapkalı Düşünme Tekniği"* (2. kademe öğrencileriyle açık oturum)
- Türkçe Günü 1. (1. kademe öğrencileriyle açık oturum)
  Çevremizdeki tarım alanlarına gezi (1,2,3,4,5.sınıflar)

Genel Etkinlikler

- Ünite değerlendirme çalışmaları
- Proje değerlendirme ve sergileme etkinlikleri
- İnsan Hakları Haftası etkinlikleri
- Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası

ÖZEL ETK□NL□KLER

- Konferans 2. "Etkili İnsan Olmak" (2. kademe öğrencilerine)

fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Genel Etkinlikler

- Yeni Yıl etkinlikleri
- Verem Savaş Eğitimi Haftası
- Enerji Tasarrufu Haftası
- Ünite değerlendirme sınavı
- Proje değerlendirme çalışmaları

ÖZEL ETKİNLİKLER

- Konferans 3. "Ben ve Mesleğim" (6.,7.,8. sınıflara)

Sempozyum 1. "Özgüven – Öz disiplin" (Tüm öğrencilere)

Genel Etkinlikler

- Yarı yıl değerlendirmesi
  Erzincan'ın Kurtuluş Günü etkinlikleri

Genel Etkinlikler

- Yeşilay Haftası
- Ünite Değerlendirme Çalışmaları
- Proje Değerlendirme ve Sergileme Etkinlikleri
- Orman Haftası Etkinlikleri
- Dünya Tiyatrolar Günü etkinlikleri
- Kütüphaneler Haftası Etkinlikleri

ÖZEL ETKİNLİKLER

- Sempozyum 2. *"Kişiler Arası İletişim"* (Tüm Öğrencilere)

Sempozyum 3 *"Bibliyoterapi"* (Tüm Öğrencilere)

Genel Etkinlikler

- Veli görüşmeleri
- Sağlık ve Sosyal Güvenlik Haftası etkinlikleri
- Turizm Haftası etkinlikleri
- Ünite Değerlendirme Çalışmaları
- Proje değerlendirme ve sergileme etkinlikleri
- Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri

ÖZEL ETKİNLİKLER

Konferans 4. "İletişim ve İnsan İlişkileri" (6.,7.,8. sınıflara)

Genel Etkinlikler

- Trafik Haftası etkinlikleri
- Anneler Günü etkinlikleri
- Müzeler Haftası etkinlikleri
- Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri

ÖZEL ETKİNLİKLER

- Konferans 4. "Koşulsuz Sevgi" (3.,4.,5.,6.,7.,8. sınıflara)

Genel Etkinlikler

- Ünite değerlendirme çalışmaları
- Proje değerlendirme ve sergileme etkinlikleri
- Çevre Koruma Haftası etkinlikleri
- Yıl sonu resim sergisi
- Bilim sergisi
- 8. sınıfların veda gecesi
- Yıl sonu değerlendirmeleri

Okulumuzda Eğitim – Öğretim Etkinlikleri Gerçekleştirilirken

Okulumuzda eğitim – öğretim etkinlikleri gerçekleştirilirken;

* Öğrencilerimizin bedensel, zihinsel, duygusal ve ahlaki eğitimi bir bütün halinde ele alınır.

* Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri her aşamada gözetilir.
* Öğrenme ortamı aktif öğrenmenin gerçekleşmesine uygun hale getirilir.
* Konuların işlenmesinde yaşama yakınlık hedeflenir.
* Ezbercilikten uzak, yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkan sağlanır.
* Öğrencinin kendi eğitiminde kendisinin rol alması sağlanır.
* Öğrencinin kendine özel sonuçlar çıkarması, sorgulaması önemsenir.
* Her aşamada öğrenci cesaretlendirilir.
* Yakın çevrenin "**eğitim ortamı**" olarak değerlendirilmesi önemsenir.
* Öğrencinin özel yeteneklerini sergilemesine fırsat verilir.
* Çalışmaların her aşamasında düşünme eknik-lerinden yararlanmasına imkan sağlanır.
* **Süreçte**; zaman, emek ve enerji bakımından ekonomiklik temel ilke olarak benimsenir.



fidem
Özel Fidem Okulları
Geleceğe Yatırımın Adresi

Velilerimizin Dikkatine

• Servis hizmeti alan öğrencilerimizin, sabahleyin araç gelmeden 3 – 4 dakika önce bineceği noktada olmasına velilerimiz özen göstermelidir. (Kesinlikle bekleme yapılmayacaktır.)

• Öğrencimizin servise binmeyeceği günlerde (**Okula gelişte veya okul çıkışında**) servis görevlisine veya araç sürücüsüne mutlaka bilgi verilmelidir.

• Servisler öğrencilerimizi verilen adresten alır ve bu adrese bırakırlar. Günlük adres değiştirmeleri kesinlikle dikkate alınmayacaktır.("Bugün çocuğumu şu adrese bırakın" şeklindeki günlük değişimler servis hizmetinin aksamasına sebep olmaktadır.)

• Okula geç kalan öğrencilerimiz teneffüs zili çalıncaya kadar derse alınmamaktadır. Bu durum dikkate alınarak öğrencilerimizin geç kalmaması için gerekli önlem alınmalıdır. Geç kalınması durumunda ise öğrencimiz sınıfa veli tarafından götürülmemeli ders bitimi beklenmelidir.

• Öğrencilerimizin okul kıyafetlerinin karışmasını önlemek ve okulda unutulmuş kıyafetinin kime ait olduğunu belirleyebilmemiz için kıyafetin uygun yerine tanıtıcı işaret konulmalı veya isim yazılmalıdır.

• Özel nedenlerle öğrenci için alınacak izinlerde ders bitimi beklenmeli, ders anında sınıftan öğrenci istenmemeli ve izin kağıdı onaylanmadan öğrenci okuldan alınmamalıdır.(Acil durumlar ayrıca değerlendirilir.)

• Velilerimizin okul ziyaretleri sırasında idari bölümün dışına çıkmaları (koridorlarda öğrenci aramaları, ge-zinmeleri…) öğrenciler tarafından "Özel alana izinsiz girme" olarak algılanmakta ve pozitif sınıf toplantılarında rahatsızlık dile getirilmektedir. Kurumumuzca da haklı bulunan bu öğrenci değerlendirmesine hassasiyet gösterilmesi beklenmektedir.

• Anasınıfı ve 1.-2.-3. Sınıf öğrencilerimizin okuldan velisi dışında bir kişi tarafından alınmasına izin verilmemektedir. Zorunlu olarak öğrencinin velinin dışında birisi tarafından alınması gerektiği durumlarda alıcının okul görevlisi tarafından tanınması için kimlik – eşkal bildiriminde bulunulmalıdır.

• Okul kıyafetlerinin gereği gibi kullanılması konusunda öğrencilerimizin kurallara uygun davranmasına aile-ler yardımcı olmalıdır. (Okul tişörtleri sıcak günlerde, gri tişörtler Beden Eğitimi derslerinde, spor ayakkabıları yağışsız sıcak günlerde giyilir.)

• Öğretmen – veli görüşmelerinin belirlediğimiz genel toplantıların dışında da sıklıkla yapılması kurumumuzca önemsenmektedir. Bu görüşmelerin belirlenen amaca hizmet edebilmesi için velilerimizin görüşmek istediği öğretmenin boş derslerini kurum sekreterinden öğrenerek hareket etmeleri verimliliği artıracaktır.

• Velilerimizce belirlenen sorun veya aksaklıkların muhatabı okul idaresidir. Belirlenen sorun ne olursa olsun öncelikle okul idaresiyle paylaşılmalıdır.

• "Öğrencinin okuluyla bütünleşmesi ve okulunu sahiplenmesi, okul başarısını besleyen önemli bir etkendir." Bu durum dikkate alınarak her fırsatta öğrencilerimizin okulumuza duyduğu güveni destekler yaklaşımlar ser-gilenmelidir.

2022 LGS DE BÜYÜK BAŞARI



Zeynep ÖZKAN
KABATAŞ ERKEK LİSESİ



İrem ÜNVER
HAYDARPAŞA LİSESİ



Elif ERDEMİR
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Melis KUYRUKLUYILDIZ
ERZİNCAN FEN LİSESİ



İrem Fatma ÇEKİN
OSMANİYE FEN LİSESİ



Abdullah Asaf ÇİMEN
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Erva Naz UÇAR
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Bengi Işık DOĞAN
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Mert Ali BAKIR
ERZİNCAN LİSESİ



Eylül KODAZ
BALIKESİR SIRRI YIRCALI ANO. LİS.



Eylül DOĞAN
ERZİNCAN LİSESİ



Diyar Vahap DAŞDELEN
ERZİNCAN LİSESİ



Batuhan ÇAĞLAYAN
NEVŞEHİR ANADOLU LİSESİ



Berat KELEBEK
ERZİNCAN SOS. BİLİMLER LİSESİ



Güler Ecrin SARIKAYA
ERZİNCAN SOS. BİLİMLER LİSESİ



Ege EVİRGEN
ERZİNCAN SOS. BİLİMLER LİSESİ



Burhan Alkan POLAT
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ (PROJE FEN LİSESİ)

"Başarınızla Bizleri Gururlandırdınız"

fidem

KANITLANMIŞ BAŞARI

2021 LGS GURUR TABLOMUZ



Öykü ÖZÇİÇEK
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Muhlis Anıl ÖZKAN
İSTANBUL ÇAPA FEN LİSESİ



Büşra İNAN
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Ömer Faruk YOLCU
İZMİR KONAK FEN LİSESİ



Mustafa Kemal OLCAR
KAYSERİ SÜMER FEN LİSESİ



Yağmur Yade AKGÜL
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Özgür HİRİK
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Efehan SARIOĞLU
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Hasan Ertuğrul AĞSU
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Tuna Egemen AYDIN
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Yaren KÜRKÇÜ
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Özge PEHLİVAN
ERZİNCAN FEN LİSESİ



Ahmet YILMAZ
ERZİNCAN LİSESİ



Metin Zorbey UĞUR
NEVŞEHİR ANADOLU LİSESİ



Belinay ERDOĞMUŞ
ERZİNCAN LİSESİ



Elif Yaren YEŞİLDAĞ
ERZİNCAN LİSESİ



Ahmet Turan OVACIKLIOĞLU
ERZİNCAN LİSESİ



Ahmet Akif UĞUR
ERZİNCAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ



Zeynep TOKSOY
ERZİNCAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ



Yaren CAN
ERZİNCAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ



Tuana ÖZCAN
ERZİNCAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ



Irmak ÖZCAN
ERZİNCAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

Başarılarınızın Devamını Dileriz

2020 LGS DE BÜYÜK BAŞARI


Cihan Hamza İNAN
ANKARA FEN LİSESİ


Büşra KÖKTEPE
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Alper Bahadır AYDIN
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Hamza ÖZER
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Gün HİRİK
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Mert Ali ASLAN
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Kayra Alp YALÇINER
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Simay Işıl POLAT
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Mustafa Mete YILMAZ
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Elif Ceren PARLAK
BURAK BORA ANADOLU LİSESİ


Abdullah SOLMAZ
İZMİR ÇİĞLİ FEN LİSESİ


Elif Duru AYKUT
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Ceyda GÜLER
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Ali TANRIVERDİ O
ERZİNCAN FEN LİSESİ


Ege AYDEMİR
İZMİR KIZ LİSESİ


Berke Boran EKEN
ANTALYA GÜLVEREN ANADOLU LİSESİ


Baturalp ONAT
DENİZLİ AHMET NAZİF ZORLU FEN LİSESİ


Kemal Kaan SAK
ERZİNCAN LİSESİ


Egemen Rüzgar ÜLGER
ERZİNCAN LİSESİ


Yaşar Taha ŞAMLİ
İZMİR ŞEHİT AHMET ÖZSOY FEN LİSESİ

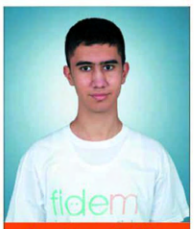

Çağla Duru SAYGILI
ERZİNCAN LİSESİ


Batın İKİZ
ERZİNCAN LİSESİ


Yaren Nisa AYAZ
ERZİNCAN LİSESİ


Pelin BOZDAŞ
ERZİNCAN LİSESİ


Derin ŞİRİN
ERZİNCAN LİSESİ


İhsan Kerem ÖZTÜRK
ERZİNCAN LİSESİ


Elif Sıla SAZLI
ERZİNCAN LİSESİ


Çağan Deniz CEYLAN
ERZİNCAN LİSESİ


Zümra MERTGENÇ
ERZİNCAN LİSESİ


Ahmet Berkay KARAOĞLU
ERZİNCAN LİSESİ


Emirhan Kayra ÖZTÜRK
ERZİNCAN LİSESİ


İsmail ARSLAN
ERZİNCAN LİSESİ


Tunahan AYDEMİR
ERZİNCAN LİSESİ


Eylül Yaren ATEŞ
ERZİNCAN LİSESİ


Elif Tuğçe SATIROĞLU
ERZİNCAN LİSESİ


Cihat Yiğit TOPRAKOĞLU
ERZİNCAN LİSESİ


Liyya Nur BAYTEKİN
TOBB BİNALİ YILDIRIM KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ (FEN PROJE OKULU)


Azra Ecem İDİKUT
ERZİNCAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ


Ömer Faruk KALBUR
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ (FEN PROJE OKULU)

fidem KANITLANMIŞ BAŞARI

2019 LGS'DE İL BİRİNCİSİ OLMAMIZI SAĞLAYAN ÖĞRENCİLERİMİZ VE TERCİH ETTİKLERİ OKULLAR



fidem

KANITLANMIŞ BAŞARI

2018 LGS'de Yine Fen Liselerine En Çok Öğrenci Gönderen Okul


Ekin NAYKI
İzmir Amerikan Koleji


Buse SAVAŞ
İstanbul Kadıköy Atatürk Fen Lisesi


Uğur Ege ALTUN
İzmir Amerikan Koleji


Kıvanç KARDAŞ
Erzincan Fen Lisesi


Elif Züleyha TAÇYILDIZ
Erzincan Fen Lisesi

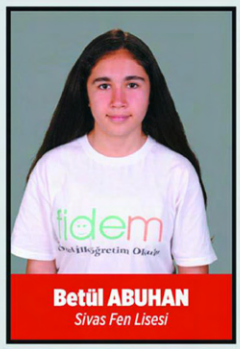

Ahmed Batuhan KOÇ
Erzincan Fen Lisesi


Buğra Eren YARAR
Erzincan Fen Lisesi


Başar Ege YÜKSELDİ
Erzincan Fen Lisesi


Efe Kerem YILMAZ
Erzincan Fen Lisesi


Merve ERTAN
Erzincan Fen Lisesi

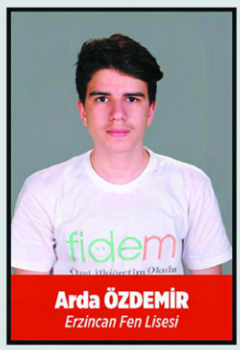

Betül ABUHAN
Sivas Fen Lisesi


Necdet Gökalp BULUT
Erzincan Fen Lisesi


Hüseyin Eren ÖZCAN
Erzincan Fen Lisesi


Arjin Beril ÇELİK
Erzincan Fen Lisesi


Barış SEYHAN
Erzincan Fen Lisesi


Arda ÖZDEMİR
Erzincan Fen Lisesi


Taylan KANTEKİN
Tunceli Fen Lisesi

fidem
KANITLANMIŞ BAŞARI

2017 TEOG 2 TÜRKİYE ŞAMPİYONLARIMIZ


Almira Eylül TURAN


Ayşat Cemre TOPUZ


Dilara İNAN


Ece ATEŞ


Elçin ULUĞ


Hafsa ALBAYRAK


Osman Tümer KARADOĞAN


Özge Sıla ÖZYILDIRIM


Selin TUTUK


Taha Onur ÖZKAN


Umur Bilgecan KIZILTUĞ


Yavuz Enes YALÇIN

12 ÖĞRENCİMİZ 120 SORUNUN TAMAMINI DOĞRU CEVAPLADI.


Ahmet Yasin SÖĞÜRTLÜPINAR


Ayşenur ÇAKIRBAY


Beyza ARSLAN


Emre ASLAN


Emre ATÇI

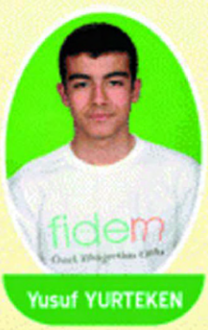

Eylül Sude AKSAKALLI


Fatma Ebrar YAZICI


Mehmet Alperen TOPRAK


Mehmet Oğuz Kağan ULUSU


Ömer Alp ERHAN


Yusuf YURTEKEN


Zeynep TANOĞLU

12 ÖĞRENCİMİZ 120 SORUNUN 119'UNU DOĞRU CEVAPLADI.

fidem Okulları

Kanıtlanmış Başarı

fidem Okulları

2016 TEOG'da Büyük Başarı



ÖZEL KOÇ LİSESİ (TAM BURSLU)

Efsa Sema AKTAY



ANKARA FEN LİSESİ

Sinem Nur ALTINTAŞ



ERZİNCAN FEN LİSESİ

Ezgi ÖZÇİÇEK



İSTANBUL HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ

Feride Elif ATABEYLİ



ERZİNCAN FEN LİSESİ

Bahar AKBAŞ



GAZİ ANADOLU LİSESİ

Selin YAZICI



ERZİNCAN FEN LİSESİ

İrem Nur KESKİN



ERZİNCAN FEN LİSESİ

Ata Boran AYDIN



ERZİNCAN FEN LİSESİ

Emine Betül ERDOĞAN



ERZİNCAN FEN LİSESİ

Turgut Buğra İNANÇ



ORDU FEN LİSESİ

Anıl Berkay TEMİZ



BORNOVA ANADOLU LİSESİ

Mehmet Batuhan DEMİR



İSTANBUL KADİR HAS ANADOLU LİSESİ

Çetin Görkem FİDAN



CANKAYA BETÜL CAN ANADOLU LİSESİ

Mete KILIÇ



ERZİNCAN ANADOLU LİSESİ

Yaren Su AĞBABA



TARSUS FEN LİSESİ

Açelya Nur ARSLANHAN



ERZİNCAN ANADOLU LİSESİ

Mehmet Kağan AKTAŞ



GÜMÜŞHANE FEN LİSESİ

Tunahan BAŞER



GÜMÜŞHANE FEN LİSESİ

İrfan Yağız YILMAZ



BURSA AHMET HAMDİ GÖKBAYRAK FEN LİSESİ

Burak NİGİZ

Ozan Ali TAKMAZ-Ali Ekber GÜNDOĞAN-Gözde Melisa YILDIRIM-Ömer Faruk ÇAKIR-Ali POLAT
Salih Serhat SAYAK-Aysu Birtem BAYDAR-Melisa Nur ERÇETİN

Emirhan DUMLU

Berkay CEYHUN

Oğulcan BOZ

Hakan Berke TEMUR - Selin KAŞİKÇİ

Ali KARA

Eray GÖKBULUT

Abdulbaki ÇAĞLAYAN

Berfin TOĞUÇ
H. Alpiğney KIZILIRMAK - Zeynep Sude UZER

M. Yasin ÇİMEN

Uğurcan ÇİÇEK

Kerem BUYRUK

fidem koleji'nin

2015 TEOG'da Büyük Başarısı



ANKARA FEN LİSESİ
Ahmet Kadir YILDIZ



İZMİR FEN LİSESİ
Orçun DEMİR



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Ömer Batuhan YAMAK



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Yusuf Kağan HANOĞLU



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Aslıhan DEMİR



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Gökalp AKARTEPE



KADIKÖY ANADOLU LİSESİ
Özgür Civan DOĞAN



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Feyzanur KUZEY



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Ahsen Elif AKTEPE



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Abidin Erdost IRMAK



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Büşranur AKDEMİR



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Utku ÖZTÜRK



MUĞLA 75. YIL FEN LİSESİ
Miray MUTLU



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Berfin AFERİN



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Gözdenur TEKE



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Tuğçe GÜLHAN



ERZİNCAN FEN LİSESİ
Alperen ERDOĞMUŞ

MUSTAFA DOĞAN ANADOLU LİSESİ
Hanife Özge ŞAHİN Faruk SONAT Mediha Yaren HAMARAT
Mustafa Orkun COŞKUN Elif HATİPOĞLU Senanur KARADAŞ
Elif İyem ÖZTAŞ Yusuf Enis ABUHAN

MALATYA A.KADİR ERİŞ ANADOLU LİS.
Yüksel Şevval ÇİFTÇİ

ERZİNCAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
Serhat Yaşar ÖZEL

ERZİNCAN ANADOLU LİSESİ
Mert DEMİRCİ Denizcan YÜKSEL Ata Eren ASLAN

SABAHAT HANIM ANADOLU LİSESİ
Ahmet Hakan BULUT

ERZİNCAN LİSESİ
Muhammed Baturalp ÖZKER Kerem Kaan SİNİKKAYA
Mesut CAN Arzu Seza TUNÇATA
Aziz Batuhan GÜNAY Eylül GÜNEŞ

ERTUĞRUL GAZİ ANADOLU LİSESİ
Muhammet Emre YILDIZ Burak Berke SARITAŞ
Çağatay AKSAKALLI

MİLLİ EGEMENLİK ANADOLU LİSESİ
Yusuf ATAŞ Sercem Eylül AKTAŞ Emir TÜRKEŞ
Serhat Kaan SEVSAY Duhan Talha ATLI

KAZIM KARABEKİR LİSESİ
Berkay AKSAKALLI

Sınava katılan 46 öğrencimizin 17'si FEN LİSESİ, 29'u ANADOLU LİSESİ kazanmıştır

Bu büyük başarıda emeği olan öğrenci, öğretmen ve velilerimizi kutlarız.

2014 TEOG' da Büyük Başarı



Esmanur ARIBALI
Ankara Fen Lisesi



Cansel CANDAR
Eskişehir Fatih Fen Lis.



A.Doğukan DEMİR
İzmir Buca Fen Lis.



A.Buğrahan KAYDUTEKİN
Malatya Fen Lisesi



M.Atabey ERAT
Sakarya C.Ayhan Fen Lis.



Kayra Ege ARDA
Ankara Atatürk Lisesi



Özge AKGÜN
Erzincan Fen Lisesi



Sefkan ATEŞ
Erzincan Fen Lisesi



Alparslan GÜN
Erzincan Fen Lisesi



Nisa Sıla İDİKUT
Erzincan Fen Lisesi



Diren KUMRAL
Erzincan Fen Lisesi



Nisa Ezgi HATİPOĞLU
Erzincan Fen Lisesi



Doğan Cenk BAKIR
Erzincan Fen Lisesi



Destina KURT
Erzincan Fen Lisesi



İlayda ALBAYRAK
Erzincan Fen Lisesi



Selcan Ece BOZKURT
Erzincan Fen Lisesi



Ebru Tuba TOPRAK
Erzincan Fen Lisesi



Elif Şebnem HASGÜL
Aydın-Nazilli Anadolu Lis.



M.Umutcan ADAŞIROĞLU
Erzurum Anadolu Lis.

ERZİNCAN MUSTAFA DOĞAN ANADOLU LİSESİ

Dilenur KELEŞ, Haspir Batuhan GÜLKAN, Selina Narin DAĞ, Arda SÖĞÜT, Mert ARSLAN, Zehra Begüm YÜKSEL, Deniz Ekin ÖZER

ERZİNCAN ANADOLU LİSESİ

Yaren Eftelya SAK, Arda ATÇI, Güney BÜKLÜ

ERZİNCAN MİLLİ EGEMENLİK ANADOLU LİSESİ

Onurcan AĞACIK, Fatih Mehmet UĞUR, Asya BAŞÇİFTÇİ, Rıdvan İkbal ÇİMEN

ERZİNCAN ERTUĞRUL GAZİ ANADOLU LİSESİ

Selahattin Kerem ÇAKIR

ERZİNCAN SABAHAT HANIM ANADOLU LİSESİ

Hasan Deniz IRMAK

ERZİNCAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Emirhan ÇEVİK, Batuhan DEMİR

ERZİNCAN LİSESİ

Dilara ŞİLTU, Yavuz SAN, Eminenur YÜKSEL, İsmail Selim SAN

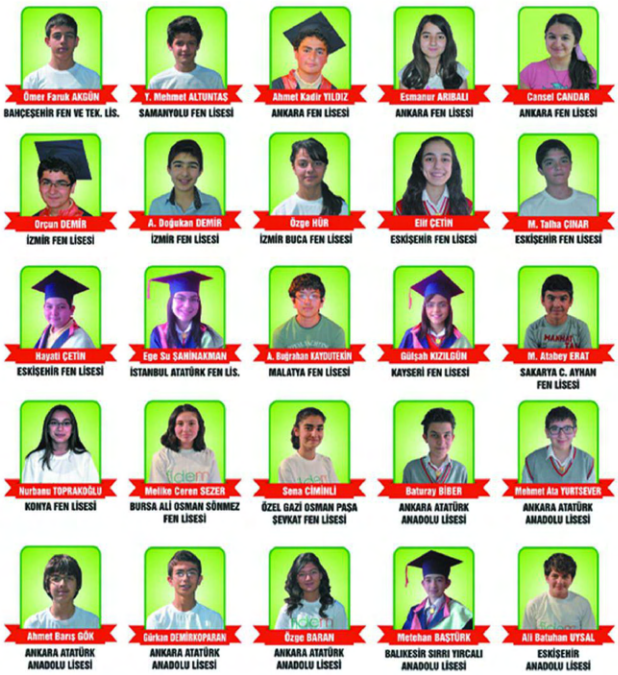
fidem Özel Fidem Koleji

Bu büyük başarıda emeği olan öğrenci, öğretmen ve velilerimizi kutlarız.

fidem koleji

GURUR TABLOMUZ

İL DIŞI FEN-ANADOLU LİSESİ KAZANANLAR



İLK MEZUNLARIMIZ TOPLUMA HİZMET İÇİN GÖREVE BAŞLADI

Çağatay GÜLEÇ Elektrik-Elektronik Müh. Bilkent Üniversitesi	**Aybüke TAŞDİREK** Bilgisayar Mühendisi ODTÜ	**Anıl AYGÜN** Doktor Hacettepe Üniversitesi
Alper YAZAR Doktor Gazi Üniversitesi	**Cemre Çağan POLAT** Doktor Akdeniz Üniversitesi	**A. Osman ÖZERHAN** Doktor Başkent Üniversitesi
Gökçen KARAMAN Sosyolog Boğaziçi Üniversitesi	**H. Kaan ÖZKONAK** Avukat Marmara Üniversitesi	**A. Kağan MURAT** Üsteğmen Kara Harp Okulu

MEZUNLARIMIZ VE DEVAM ETTİKLERİ OKULLAR

Çağatay GÜLEÇ Orta Öğretim: Ankara Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Bilkent Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği	**Akın GÜN** Orta Öğretim: Erzincan Otlukbeli Lis. Yüksek Öğretim: Bilkent Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği	**Ayberk TARÇIN** Orta Öğretim: Galatasaray Lisesi Yüksek Öğretim: Sabancı Üniversitesi Genel Eğitim
Ozan ERTEKİN Orta Öğretim: Ankara Fen Lisesi Yüksek Öğretim: ODTÜ Moleküler Biyoloji	**Ozan TUNCAY** Orta Öğretim: Ankara Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (İngilizce)	**Büşra Eylül AKDENİZ** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (İngilizce)
Serhan CÖMERTOĞLU Orta Öğretim: Ankara Gazi And. Lisesi Yüksek Öğretim: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Ozan HAKVERDİ** Orta Öğretim: Ankara Atatürk And. Lis. Yüksek Öğretim: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Özge BARAN** Orta Öğretim: Ankara Atatürk And. Lis. Yüksek Öğretim: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi

MEZUNLARIMIZ VE DEVAM ETTİKLERİ OKULLAR

Hayati ÇETİN Orta Öğretim: Eskişehir Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Hilmi KUNDAKÇI** Orta Öğretim: Denizli Fen Lisesi Yüksek Öğretim: ODTÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği	**Gülşah KIZILGÜN** Orta Öğretim: Kayseri Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi
Özge HÜR Orta Öğretim: İzmir Buca Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği	**M. Talha ÇINAR** Orta Öğretim: Eskişehir Fen Lisesi Yüksek Öğretim: İTÜ Mimarlık Fakültesi	**Damla ÖZHAN** Orta Öğretim: Mersin Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi
M. Ayşe MEMİŞ Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Duygu BAYRAM** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Burak CAN** Orta Öğretim: Eskişehir Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Yıldız Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği

MEZUNLARIMIZ VE DEVAM ETTİKLERİ OKULLAR

A. Raşit MENDİ Orta Öğretim: Ankara Atatürk And. Lis. Yüksek Öğretim: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi	**A. Barış GÖK** Orta Öğretim: Ankara Atatürk And. Lis. Yüksek Öğretim: ODTÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği	**Berkay ÇALIŞKAN** Orta Öğretim: Ankara Atatürk And. Lis. Yüksek Öğretim: ODTÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Burak SEVSAY Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: ODTÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği	**Abdurrahman DÖNMEZBİLEK** Orta Öğretim: Ankara Gazi And. Lisesi Yüksek Öğretim: Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Anıl AYGÜN** Orta Öğretim: Eskişehir Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (İngilizce)
Serhat CÖMERTOĞLU Orta Öğretim: Eskişehir Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Bilkent Üniversitesi Makine Mühendisliği	**Aybike TAŞDİREK** Orta Öğretim: Eskişehir Fen Lisesi Yüksek Öğretim: ODTÜ Bilgisayar Mühendisliği	**A. Kağan MURAT** Orta Öğretim: Işıklar Askeri Lisesi Yüksek Öğretim: Kara Harp Okulu

MEZUNLARIMIZ VE DEVAM ETTİKLERİ OKULLAR

Aybike TERZİOĞLU Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Müge BALABAN** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Alper YAZAR** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi
Onur YILMAZER Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Bihter GÜN** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Merve YILMAZ** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi
Ahmet Serdar YETİK Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: KTÜ Tıp Fakültesi	**Cemre Çağan POLAT** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Merve BULUT** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Osman Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi

MEZUNLARIMIZ VE DEVAM ETTİKLERİ OKULLAR

M. Kadir TURHAN Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: K. Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Nurbanu TOPRAKOĞLU** Orta Öğretim: Konya Fen Lisesi Yüksek Öğretim: KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Alper ÖZTEKİN** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Başkent Üniversitesi Diş Hekimliği
İpek EROL Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: ODTÜ Bilgisayar Mühendisliği	**Furkan ODLUYURT** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: ODTÜ Bilgisayar Mühendisliği	**Elif Berfin ÖZER** Orta Öğretim: Erzincan And. Öğr. Lisesi Yüksek Öğretim: Boğaziçi Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği
B. Cansel BOZKURT Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği	**Melike BALABAN** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği	**Sena Nur PARLAK** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği

MEZUNLARIMIZ VE DEVAM ETTİKLERİ OKULLAR

M. Alperen BAKICI Orta Öğretim: Erzincan And. Öğr. Lisesi Yüksek Öğretim: Başkent Üniversitesi Elektrik - Elektronik	**Diyar AVŞAR** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Çankaya Üniversitesi Elektronik Mühendisliği	**Eray ASLAN** Orta Öğretim: Erzincan And. Öğr. Lisesi Yüksek Öğretim: Tekirdağ N.K. Üniversitesi Tıp Fakültesi
Umut ALTUN Orta Öğretim: Erzincan Anadolu Lisesi Yüksek Öğretim: Tekirdağ N.K. Üniversitesi Tıp Fakültesi	**H. Kaan ÖZKONAK** Orta Öğretim: Ankara Atatürk Lisesi Yüksek Öğretim: Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi	**E. Ecem NAS** Orta Öğretim: Erzincan And. Öğr. Lisesi Yüksek Öğretim: ODTÜ Kimya Mühendisliği
Ali Cem SARAK Orta Öğretim: Erzincan And. Öğr. Lisesi Yüksek Öğretim: Yeditepe Üniversitesi Diş Hekimliği	**Ali ALBAYRAK** Orta Öğretim: Erzincan And. Öğr. Lisesi Yüksek Öğretim: Hacettepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi	**Muhammed YILMAZ** Orta Öğretim: Erzincan M.P. And. Lis. Yüksek Öğretim: KTÜ Tıp Fakültesi

MEZUNLARIMIZ VE DEVAM ETTİKLERİ OKULLAR

Bengisu TURAN Orta Öğretim: Trabzon Kanuni And. Lis. Yüksek Öğretim: Fatih Üniversitesi Tıp Fakültesi	**Furkan ARICAN** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Bilgisayar	**Beril Sima AKSAKALLI** Orta Öğretim: Erzincan N.A. Fen Lisesi Yüksek Öğretim: Yeditepe Üniversitesi Endüstri

